ÅRSPLAN 2026-2027

BLÅFJELL BARNEHAGE

et godt sted å være, leke og lære

Blåfjell barnehage, Bakkelia 4, 8400 Sortland,
tlf.761 22 788/ 979 91 750
E-mail: bente@blaafjellbarnehage.no
Hjemmeside: https://blaafjell.barnehage.no/

Barnehagens formål og innhold:

Barnehagens formålsparagraf:
Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnets behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd, og solidaritet, verdier som kommer til utrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene. Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.
Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for felleskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

PRESENTASJON AV BARNEHAGEN

Blåfjell barnehage er en foreldre eid andelsbarnehage. Barnehagen er registrert som en samvirkeorganisasjon. Barnehagen ble åpnet våren 2005. Vi har fire avdelinger med plass til ca. 65 barn, avhengig av alder. Barnehagens styre består av foreldre valgt på årsmøte. Vi har også et samarbeidsutvalg, som består av foreldre og ansatte. Den daglige driften ledes av barnehagens daglige leder.

Kidplan er barnehagens digitale kommunikasjonsplattform. Denne brukes til inn-utsjekk av barn, dokumentasjon og kommunikasjon. Alle foreldre får tilgang til informasjon om sitt barn, i form av planer, bilder og jevnlige rapporter på app og nettsted. Last ned app, for best mulig tilgang.

Barnehagen har egen facebookside, søk opp Blåfjell barnehage og følg oss gjerne. Siden blir brukt til å legge ut enkel informasjon fra administrasjonen og avdelingene. Det kan være diverse påminnelser, eller bilder fra dagens hendelser. Når vi legger ut bilder bruker vi ikke navn, og vi er alltid påpasselig med at barna ikke kan gjenkjennes. De som ikke ønsker at barna skal være med på bilder på facebooksida vår kan reservere seg mot dette via kidplan. Vi har også egen foresatt gruppe på facebook, søk oss opp for å bli lagt til.

BILDER OG FILMING

Når det gjelder bilder og film av barna så er det mange foreldre/foresatte som i forbindelse med ulike arrangementer tar bilder/ filmer barna.
Vi vil da at dere er varsomme og følger samme retningslinjer som barnehagen, ved at dere ikke publiserer noe der andres barn er med på bilder eller film.

ÅPNINGSTID

Barnehagen åpner 07.30 og stenger 16.30 alle hverdager. Ved behov er det mulig å skrive seg opp for tidligere åpning, som da blir 07.00 eller 07.15. Julaften og nyttårsaften har barnehagen stengt. Onsdag før skjærtorsdag stenger barnehagen 12.00.

LEVERING OG HENTING

Dersom barnet er sykt eller dere tar en fridag, ber vi om at dere gir beskjed. Da kan dere ta kontakt med oss, eller selv registrere på kidplan appen. Etter kl.10.00 kan avdelingen ha forlatt barnehagen. For å unngå å finne en tom avdeling, må det gis beskjed dersom dere kommer etter klokka 10.00. Blir barna hentet av andre enn foreldrene, **må** personalet få beskjed på forhånd. Det er mulig å gjøre en fast avtale med personalet om at for eksempel besteforeldrene kan hente uten at det gis beskjed på forhånd. Den eller de som er kommet for å hente barnet overtar ansvaret for barnet fra de kommer til barnehagen. **Gi alltid beskjed til personalet når barnet blir hentet slik at informasjon kan utveksles.**

FERIE

Alle barn skal ha 4 ukers ferie i løpet av barnehageåret (t.o.m onsdag uke 33). Det **skal** være 3 uker sammenhengende sommerferie, den 4. uken kan deles opp i enkeltdager.

- **Barna skal ha avviklet alle 4 ferieukene innen nytt barnehageår.**
- **Registrering av sommerferie, og restferie skal være gjort innen 30. april.**
- **Ferie må registreres minst 14 dager før den skal tas.**

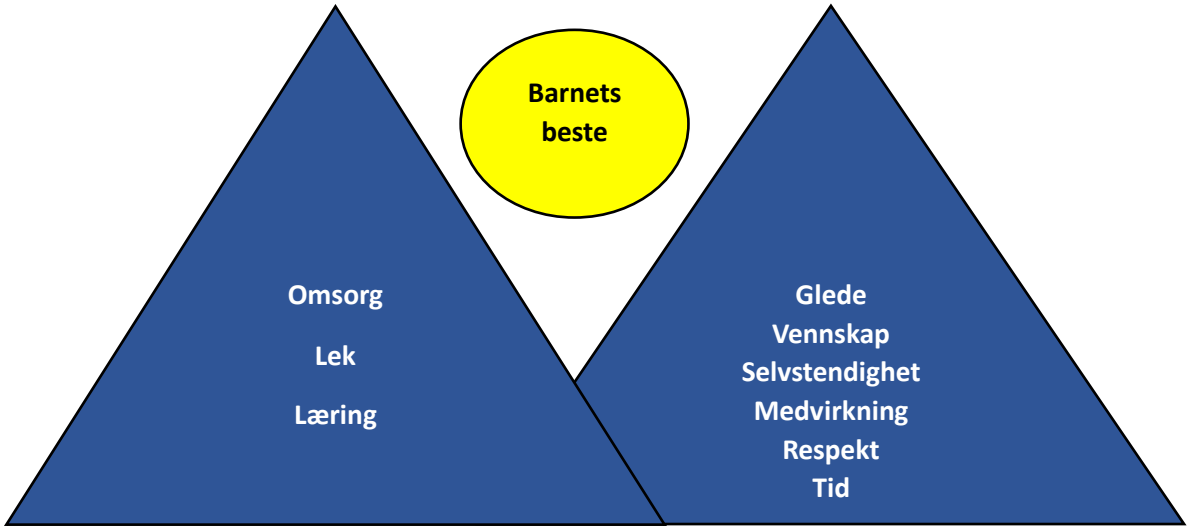
Pedagogisk grunnsyn

Visjon:

Blåfjell barnehage- et godt sted å være, leke og lære

Visjonen ligger til grunn for alt arbeid vi gjør i Blåfjell barnehage. Den sier noe om målsetningen og retningen vi arbeider etter i vår virksomhet.

Barnehagens pedagogiske grunnsyn:



Vårt pedagogiske grunnsyn speiler seg i barnehagens visjon og hvordan vi arbeider med omsorg, lek og læring. Alle barn er unike og forskjellige, og vår grunntanke er at alle barn skal få mulighet til å utvikle seg etter egne forutsetninger. På veien mot selvstendighet skal barna møte omsorgsfulle voksne som har tid til å se, lytte, støtte og legge til rette for lek og læring. Gjennom lek tilegner barna seg erfaringer, kunnskap og ferdigheter. De knytter gode vennskap og lærer seg selv- og verden å kjenne. Barnehagehverdagen skal være preget av glede, engasjement og rom for egne tanker, ideer og medvirkning.

FAGOMRÅDENE I RAMMEPLAN FOR BARNEHAGER

Kommunikasjon, språk og tekst

Mål: Barnehagen skal bidra til at barn leker med språk, symboler og tekst, og stimulere til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling.

Personalet: Skaper et variert språkmiljø, der barna får mulighet til å oppleve glede ved å bruke språk og kommunisere med andre.

Etikk, religion og filosofi

Mål: Få en forståelse for at det finnes mange ulike måter å forstå ting på og leve sammen på. Utvikle respekt for hverandre og forstår verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap.

Personalet: Skape rom for barnas opplevelser, samtaler, erfaringer og tanker rundt religion, livssyn, etikk og eksistensielle temaer. Identifisere verdikonflikter i hverdagen, reflektere over verdiprioriteringer, og ha et bevisst forhold til hvordan disse kommer til uttrykk i arbeidet med barna.

Kunst, kultur og kreativitet

Mål: Barna skal få estetiske erfaringer med kunst og kultur i ulike former, og mulighet til å videreutvikle egne kreative prosesser og uttrykk.

Personalet: Være lyttende og oppmerksomme på barnas ulike kulturelle uttrykk. Fremme lyst til å gå videre i utforsking av de estetiske områdene, motivere til å utrykke seg gjennom musikk, dans, drama og annen skapende virksomhet.

Kropp, bevegelse, mat og helse

Mål: Barna skal få mulighet til å sanse, oppleve, leke, lære og skape med kroppen som utgangspunkt.

Personalet: Være aktive og tilstedeværende, støtte og utfordre barna til variert kroppslig lek og anerkjenne barnets mestring.

Natur, miljø og teknologi

Mål: Barna skal få et mangfold av naturopplevelser, og få oppleve naturen som arena for lek og læring. Oppleve tilhørighet til naturen, undre oss over ulike naturvitenskapelige fenomener.

Personalet: Bruke naturen som arena for lek, undring, utforsking og læring. Gi barna tid og anledning til å stille spørsmål, reflektere og til å delta i samtaler om det de har erfart og opplevd.

Antall, rom og form

Mål: Barna skal få mulighet til å oppdage, og undre seg over matematiske sammenhenger og utvikle en forståelse for grunnleggende matematiske begreper

Personalet: Legge til rette for matematiske erfaringer gjennom å berike barnas lek og hverdag med matematiske ideer og utdypende samtaler.

Nærmiljø og samfunn

Mål: Barna skal få medvirke i egen hverdag og utvikle tillit til deltakelse i samfunnet, utforske ulike landskap, bli kjent med steder i nærmiljøet, og lære å orientere seg og ferdes trygt.

Personalet: Introdusere barna for personer, steder og samfunnsinstitusjoner i nærmiljøet, gi barna like muligheter, fremme likestilling og motvirke diskriminering.

SPRÅKUTVIKLING

I barnehagen vår skal barna møte ulike språk, språkformer og dialekter gjennom rim, regler, sanger, litteratur og eventyr. Språklig kompetanse er avgjørende for å kunne kommunisere med andre, delta i lek og en forutsetning for utvikling av vennskap og deltakelse. Barna lærer best når de deltar aktivt og får bruke språket sammen med andre. Et godt språkmiljø i barnehagen skal gi rom for at barn og voksne kan gi uttrykk for tanker, følelser og erfaringer.

Våre tiltak:

- Vi tar oss tid til «den gode samtalen». Vi lytter til og engasjerer oss i hva barna har å fortelle. Vi undrer oss sammen med barna og inviterer til gode- og spennende samtaler.
- Vi bruker språket aktivt i barnehagehverdagen, vi benevner og leker med språk, lyd, rim og rytme.
- Vi bruker tegn-til-tale, som støtte og tilleggsspråk.
- Vi har fokus på lek og lekens betydning for barnets språkutvikling.
- Har ulike hjelpemidler som f.eks. Bravo, snakkepakken og språksprell.
- På avdelingene legger vi til rette for et mangfold av bøker, sanger, bilder og uttrykksformer.
- Samlingsstund: Vi har samlingsstund hver dag. Da samles barna i gruppa til et opplegg med sang, fortellinger, lek og dialog. Samlingsstunden handler om fellesskap, tilhørighet og å dele opplevelser. Vi lærer nye sanger, leser bøker, snakker om ulike tema, forteller eventyr og dramatiserer.

DIGITAL PRAKSIS

Bruk av digitale verktøy skal bidra til et rikt og allsidig læringsmiljø. Barnehagens digitale praksis skal bidra til barnas lek, kreativitet og læring. Barnehagen skal utøve digital dømmekraft og bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.

Våre tiltak:

- Personalet har kjennskap til digitale redskaper og teknologi.
- Vi bruker I-pad til å dokumentere barnehageåret gjennom bilder og film. Personalet legger til rette for at barna utforsker, leker, lærer og selv skaper noe gjennom digitale uttrykksformer. Barna lærer etisk bruk av digitale medier, samt viser barna at gjennom samarbeid og engasjement får vi til (nesten) alt.
- Vi har Imovie som vi kan bruke til å lage enkle animasjonsfilmer med barna.
- Barnehagen har en Prowise, denne kan brukes som en storskjerm eller et digitalt bord. 20 fingre kan berøre skjermen samtidig, det er dermed et godt redskap for barns medvirkning og å lære å samarbeide.
- Personalet viser digital dømmekraft, og har fokus på barns personvern.

INKLUDERENDE BARNEHAGEMILJØ

Høsten 2022 ble kommunedelplanen for kvalitet i barnehage og skole (KIBS) lansert for ansatte i barnehage og skole. KIBS har følgende visjon: «*Alle barn og elever i barnehager og skoler i Sortland kommune skal oppleve et trygt og godt barnehage- og skolemiljø som fremmer læring, danning, trivsel og helse.*» Planen har tre fokusområder: Lek- og læringsmiljø, livsmestring og folkehelse og tidlig innsats. Planen avsluttes i 2025, men kommunen er allerede i gang med å utarbeide en ny kommunedelplan. Selv om prosjektet nå avsluttes, så tar vi det med oss i vårt arbeid for et trygt og godt barnehagemiljø.

Sammen med alle barnehagene i kommunen, jobber vi med utviklingsarbeid der vi har felles hovedtema:
«Lek, språk og samspill - i et inkluderende miljø med trygge og tydelige voksne.»

Blåfjell har eget hovedmål og fokusområde. Avdelingene lager egne delmål og tiltak utfra dette.

Mål: «*Blåfjell barnehage skal fremme et trygt og inkluderende barnehagemiljø. Der ansatte møter barna med varme og tydelighet, og støtter dem i å utvikle trygghet i seg selv og i samspill med andre*».

FOKUSOMRÅDE: Vi skal ha særlig fokus på trygge, og inkluderende fellesskap i barnehagen. Der alle barn skal oppleve at de hører til, er trygge, blir sett og har en viktig plass i fellesskapet.

BARNEHAGEN SKAL IVARETA BARNAS BEHOV FOR LEK

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre.

Våre tiltak:

- Personalet skal organisere rom, tid og lekemateriale for å inspirere til ulike typer lek.
- Personalet bidrar til at barna får felles erfaringer som grunnlag for lek og legge til rette for utvikling av leketemaer.
- Bruke Omnimodellen, som er et tankesett med ulike verktøy og modeller. Den kan hjelpe oss å forstå fellesskapets betydning i et trygt og godt oppvekstmiljø.
- Vi skal fremme et inkluderende miljø der alle barna kan delta i lek og erfare glede i lek.
- Personalet skal observere, analysere, støtte, delta i og berike leken på barnas premisser.
- Vi skal veilede barna hvis leken medfører uheldige samspillsmønstre.
- Vi skal være bevisst på og vurdere egen rolle og deltakelse i barnas lek.
- Personalet skal ta initiativ til lek og aktivt bidra til at alle kommer inn i leken.

VENNSKAP OG FELLESSKAP

I vår barnehage skal alle barn føle at de er en del av et felleskap. De skal oppleve vennskap med andre barn, og delta i positive relasjoner mellom barn og voksne. Vi skal gi barna redskaper for å mestre balansen mellom egne behov og ønsker, og å lære seg å ta hensyn til andres behov. Å mestre denne balansen gir gode forutsetninger til å knytte og opprettholde vennskap livet gjennom.

Våre tiltak:

- Vi arbeider hver dag for at alle barn skal føle seg verdsatt.
- Vi skal ha fokus på barns medvirkning og demokrati.
- Vi arbeider aktivt for å gi barna gode opplevelser i et trygt og inkluderende fellesskap.
- Sosial kompetanse skal være et gjennomgående tema hele året.
- Personalet skal være deltakende i barnas lek og verne om barns vennskap.
- *Vi tenker over hvordan vi er med barna – det vi tror om dem og håper for dem, kan bli en del av hvem de blir.*
- Personalet skal jevnlig vurdere om hvert enkelt barn er inkludert i fellesskapet.

GLEDE OG HUMOR

Barnehageloven påpeker at glede er et aspekt ved barnehagens innhold, og Rammeplan for barnehagen sier at humor er en viktig del av hverdagen i barnehagen. Vi har gjennom mange år jobbet aktivt og bevisst for at humor og glede skal ha en stor plass i barnehagehverdagen både for store og små.

Våre tiltak:

- Vi er positive, engasjert og vi gleder oss sammen med barna.
- Vi arbeider aktivt for å skape glede, fellesskap og trivsel.
- Vi tuller, ler og tøyser sammen med barna.
- Spontane og planlagte skuespill.
- Er godhjerta og gir oppmuntringer i hverdagen.
- Bevisst på at alle skal bli møtt på en positiv måte når de kommer i barnehagen.

MEDVIRKNING

I barnehageloven står det at barna har rett til medvirkning tilpasset individuelle forutsetninger og behov, og at barn i barnehagen har rett til å delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på barnehagens daglige virksomhet. Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak:

- Vi arbeider for at vi på best mulig måte skal kunne se og imøtekomme barnas ønsker og behov.
- Vi gir rom for barnas initiativ og spontanitet.
- Vi ønsker å være en barnehage som sier ja istedenfor nei, og svarer vi nei skal det finnes en god begrunnelse.
- Vi er lydhøre overfor barna og lytter til barnas interesser og synspunkt, og det de uttrykker påvirker det pedagogiske arbeidet.

HELSEFREMMENDE BARNEHAGE

Blåfjell barnehage skal hver dag ha fokus på et sunt kosthold, et godt psykososialt miljø og fysisk aktivitet. Barna skal ha mulighet til ro, hvile og avslapping i løpet av barnehagehverdagen.
I rammeplanen for barnehagen står det i punktet om livsmestring og helse; *«Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing.»* (Ang. forebygging av krenkelser og mobbing se pkt. Inkluderende barnehage)

Våre tiltak:

Fysisk aktivitet

- Vi er ute hver dag i all slags vær.
- Vi går turer til forskjellige steder alt etter barnas alder. Tufteparken, Månetoppen, Skjellbakken, Bjørklundparken, fjæra, Sortland sentrum og ellers steder som er i nærmiljøet vårt.
- Turte og Tvilling er avdelingsvis i Blåbyhallen 1 gang i mnd. fra september til april
- På vårparten er Blåne og Ekko-Ekko i Blåbyhallen med de eldste på avdelinga.
- Det er spontane og planlagte uteaktiviteter i barnehagen. Her har vi forskjellige aktiviteter, som barna er med på. Alt fra hinderløype, snøforming, sangstund til Mini-Røris.
- Vi har vinteraktivitetsuke.

Sunt kosthold

- Vi har varm lunsj hver fredag. På menyen er det sunn og variert mat.
- Når barna har bursdag, lager vi fruktfat eller smoothies.
- Vi har variert pålegg, alt fra fiskekaker til gomme.
- Grønnsaker og frukt til 2 av måltidene.
- Vi serverer grove brød.
- Vi server melk og vann til måltidene.

Psykososialt miljø

- Personalet observerer og kartlegger samspill mellom barna, og mellom voksne og barn.
- Barna engasjeres og tas med i diskusjoner om tiltak og tilbud som angår dem.

- Personalet skal kjenne barna godt, og ta utgangspunkt i hvert enkelt barns ståsted slik at tilretteleggingen av aktiviteter gjør at alle opplever mestring på sitt nivå.
- Vi legger til rette for rolige stunder der vi f.eks. har hvilestund og aktiviteter i små grupper.

«Æ E MÆ»

«Æ e mæ» er en helhetlig satsing på forebygging av vold og seksuelle overgrep. Gjennom «Æ e mæ» skal barna lære om egne og andres grenser, og om forskjellen på gode og vonde hemmeligheter. Vi ønsker å lære barna å sette ord på egne følelser, og å gi dem et språk de kan bruke for å si ifra, dersom de ikke har det greit.

Våre tiltak:

- Vi har samlinger med tema innenfor «Æ e mæ», og følger en progresjonsplan som er tilrettelagt for ulike aldersgrupper.
- På nettsiden https://æemæ.no finner vi temaplaner som inneholder et utdrag av aktiviteter, sanger, rim, regler og ressurser.
- I barnehagen har vi blant annet bøker med tema følelser og vennskap, samtalekort med det aktuelle tema og hånddukker.

TRAFIKKSIKKER BARNEHAGE

Trygg Trafikk har utarbeidet kriterier for hva en trafikksikker barnehage er og hvordan vi bør jobbe. I samarbeid med fylkeskommunene har disse kriteriene blitt til en godkjenningsordning. Å oppnå godkjenning innebærer ikke fravær av trafikkulykker, men at barnehagen arbeider godt, målbevisst og helhetlig med trafikksikkerhet.
Blåfjell barnehage er godkjent som en «Trafikksikker barnehage». Vi har trafikksikkerhet som tema på foreldremøtet på høsten, der vi blant annet snakker om voksnes holdninger i trafikken, sikring av barn (og voksne) i bilen og på sykkel og at det er bedre å rygge bilen på plass ved levering og henting av barn, enn å rygge ut av parkeringsplassen.

Bhg. – arbeider med temaet på ulike måter avdelingsvis. Og har et pedagogisk opplegg utviklet av trygg trafikk, som vi bruker i arbeidet. Vi er avhengige av samarbeid med foreldrene i forhold til trafikksikkerhet, det er dere som er barnas viktigste rollemodeller, og holdninger dannes tidlig, barna våre ser og lærer av det vi gjør. Så når barna er med sine foresatte i trafikken, enten i bil, på sykkel eller fotgjenger, er dette en viktig læringsarena.

Trygg trafikk anbefaler å ha fokus på:

- **Gå langs en vei: Hvor er det tryggest å gå? Hvorfor? Hva kan være farlig her?**
- **Gå over vei: Lære barna hovedregelen: Stopp, se til begge kanter, lytt og vent til det er trygt. Gå rett over veien.**
- **Bruk av sikkerhetsutstyr: Refleks, sykkelhjelm, bilbelte og bilstol.**

VIKTIGE TRAFIKKREGLER I BLÅFJELL BARNEHAGE:

- **Rygg inn når du parkerer.**
- **Ikke parker foran porten.**
- **Følg skiltet kjøreretning inn og ut til parkeringsplass.**
- **Stopp motoren.**
- **Følg barnet inn gjennom porten.**
- **Ikke la barna låse opp/åpne porten.**
- **Husk å lukke/låse porten.**
- **Følg barnet ditt ut av porten, hold det i hånda til du har lukket og låst porten.**

MANGFOLD OG RESPEKT

I barnehagen skal barna få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. Barnehagen skal vise hvordan alle kan lære noe av hverandre, og synliggjøre verdien av et fellesskap. Vi skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og vi skal fremme den enkeltes plass og verdi i fellesskapet.

Våre tiltak:

- Forut barneaksjon. Et pedagogisk opplegg for barnehager, der vi lærer om barn i andre land.
- Vi formidler samisk kultur, mangfold og tradisjoner, og markerer samenes nasjonaldag 6/2.
- Markerer høytider basert på livssyn og religion som har betydning for barn på avdelinga.
- «Æ e mæ». Tema som omhandler meg selv og min familie, og om egne følelser.
- Markering av barnehagedagen 2. tirsdag i mars.

LIKESTILLING OG LIKEVERD

Barnehagene er pålagt et spesielt ansvar for å fremme likestilling mellom kjønnene. Dette barnehageåret er det bare kvinner som arbeider i Blåfjell. Vi påser at både jenter og gutter har tilgang til ulike materialer, og blir tatt med i ulike aktiviteter uavhengig av kjønn. Barna forholder seg daglig til ansatte som har forskjellig alder, personlighet og interesser. Likeverd fremmes ved å møte individer likeverdig til tross for ulike forutsetninger. Vi kan ikke behandle alle likt, men er nødt til å forskjellsbehandle fordi alle har ulike forutsetninger, men i det ligger også at alle må få like muligheter.

EVALUERING OG DOKUMENTASJON

Det er viktig at barnehagen dokumenterer og evaluerer arbeidet som blir gjennomført for å sikre at tilbudet er i tråd med Rammeplanen og barnehagens årsplan. Det er også viktig å kartlegge hva barnehagen er god på og hvordan tilbudet kan bli bedre. Personalet evaluerer arbeidet gjennom personalets møtevirksomhet samt møter med foreldrene. Foreldre og barn gis mulighet til å gi tilbakemeldinger på barnehagens tilbud slik at deres meninger blir tatt hensyn til i evalueringsarbeidet.

Våre tiltak:

- Skrive/legge ut bilder på Kidplan.
- Legge ut bilder på facebook.
- Halvårs- og årsevaluering.
- Pedagogisk dokumentasjon, som grunnlag for refleksjon og utvikling av praksis.
- Observasjon.
- Permer til alle barna.

SAMARBEID MED BARNETS HJEM

Et godt og tillitsfullt samarbeid mellom hjem og barnehage er viktig for det enkelte barns trivsel, utvikling og læring. Det første møtet med barnehagen kan være krevende for barn og foreldre/foresatte. For barnet åpner det seg en ny verden som kan oppleves som både interessant og utfordrende. Dere foreldre overlater ansvaret for barna til et personale og en barnehage dere til å begynne med ikke kjenner. Barnehage og foreldre plikter å jobbe sammen for at hvert barn utvikler seg og har det bra. For å lykkes med dette må personalet inneha og bruke sin kunnskap om barns utvikling.

Våre tiltak:

- Foresatte inviteres til å komme med innspill til årsplan og foreldremøter.
- Barnehagen og foresatte har daglig kontakt ved levering og henting. Det gir mulighet til dialog og gjensidig informasjonsutveksling.
- Besøksdag på vår/sommer for barn og foresatte før oppstart av nytt barnehageår.
- Vi har møter med samarbeidsutvalg og barnehagens styre flere ganger i året.
- Samarbeidsutvalget godkjenner vår årsplan.
- Foreldresamtaler 1-2 ganger årlig eller etter behov.
- Foreldremøte høst og vår.
- Årsmøte på våren.
- Personalet tar opp med foresatte så tidlig som mulig, dersom vi lurer på noe angående barnets utvikling.
- Når foresatte lurer på noe, skal de lett kunne be om å få en samtale med pedagogiskleder.
- Personalet har kunnskap om barns utvikling, tilknytning og tidlig innsats.
- Foresatte, søsken og øvrig familie inviteres til arrangement i barnehagen noen ganger i løpet av året.
- Egen foresattgruppe på facebook. Der foresatte kan samhandle om f.eks. leketreff, dugnad m.m.

Vi forventer at foresatte:

- Bruker Kidplan aktivt, og gir beskjed dersom barna er syke, eller ikke kommer av andre årsaker.
- Leser informasjon som blir gitt via e-post, kidplan eller oppslag.
- Begge foresatte svarer på samtykker på Kidplan.
- Respekterer åpningstiden.
- Sjekker at barna har det de trenger av klær/ utstyr, og at alt er rent og i orden.
- Sover barnet i barnehagen, så sørg for ei god vogn, med seler, regntrekk og fluenett. Bremser, kalesje og fotstøtte må fungere.
- Merker alt utstyr som tas med til barnehagen, med barnets navn.
- Gir informasjon om viktige hendelser i barnas liv.
- Gir beskjed om barnet skal hentes av andre.
- Tar kontakt med personalet dersom det er noe dere lurer på, eller har ønsker om i forhold til deres barn.
- Deltar på foreldremøter, årsmøter, samtaler m.m. og gir beskjed om dere er forhindret i å komme.

BARNEHAGENS TRADISJONER

Brannvern:	Uke 38/39
Forut	Uke 41- 43 Cafe med salg av produkter m.m. fredag 23/10
Juleforberedelser:	Uke 47-52 Nissefest fredag 27/11(for barn og ansatte) Luciafeiring fredag 11/12 (Turte og Tvilling går Lucia tog på Lamarktunet. Blåne og Ekko-Ekko har felles samlingsstund i bhg.) Julelunsj onsdag 16/12 (for barn og ansatte)
Nyttårsball	Uke 1, med fest fredag 8/1
Solfest	Uke 3 med solfest fredag 22/1
Vinteraktivitetsuke	Uke 6 Premieutdeling fredag 12/2
Samisk kultur	Uke 4-5 fredag 5/2 markerer samenes nasjonaldag
Karneval	Uke 7 med karneval fredag 19/2
Barnehagedagen	Tirsdag 9/3 Tema: «» Foreldrene inviteres til middag kl. 14.30-16.00
Påske:	Uke 11 Påskelunsj onsdag 17/3 (for barn og ansatte)
Åpen dag på Kleiva	Dato kommer. Mai
Overnatting for Krekling	Dato kommer. En gang i mai eller juni.
Sommerfest **Krekling avslutning**	Uke 23 Sommerfest i Blåfjell torsdag 10/6 14.30-16.00 Uke 24 Avslutning for Krekling, mandag 14/6 klokka 16.30-17.30

På vår hjemmeside kan dere lese mer om våre rutiner, ukeplan og hvem som jobber her. Der finner dere også rammeplanen, samt mye annen nyttig informasjon. **https://blaafjell.barnehage.no/**

Vi ønsker at barna hver dag skal gå ut fra barnehagen….

….. full av pågangsmot og med stor følelse av mestring.
VELKOMMEN TIL BLÅFJELL BARNEHAGE!