



ÅRSPLAN 2023-2024

BLÅFJELL BARNEHAGE
et godt sted å være, leke og lære



Blåfjell barnehage, Bakkelia 4, 8400 Sortland,
tlf.761 22 788/ 979 91 750

E-mail: bente@blaafjellbarnehage.no

Hjemmeside: <http://www.blaafjell.barnehage.no>

Barnehagens formål og innhold:

Barnehagens formålsparagraf:

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnets behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd, og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene. Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for felleskap og vennskap.

Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

PRESENTASJON AV BARNEHAGEN

Blåfjell barnehage er en foreldre eid andelsbarnehage. Barnehagen er registrert som en samvirkeorganisasjon. Barnehagen ble åpnet våren 2005. Vi har fire avdelinger med plass til ca.65 barn, avhengig av alder. Barnehagens styre består av foreldre valgt på årsmøte. Vi har også et samarbeidsutvalg, som består av foreldre og ansatte. Den daglige driften ledes av barnehagens daglige leder.

På nettsiden vår <http://www.blaafjell.barnehage.no> finner dere informasjon, vedtekter mm. Som foreldre kan dere logge dere inn og se ukeplaner, rapporter og bilder fra barnehagehverdagen.

Barnehagen har egen facebookside, søk opp Blåfjell barnehage og følg oss gjerne. Siden blir brukt til å legge ut enkel informasjon fra administrasjonen og avdelingene. Det kan være diverse påminnelser, eller bilder fra dagens hendelser. Når vi legger ut bilder bruker vi ikke navn, og vi er alltid påpasselig med at barna ikke kan gjenkjennes. De som ikke ønsker at barna skal være med på bilder på facebookside vår kan reservere seg mot dette via kidplan.

BILDER OG FILMING

Når det gjelder bilder og film av barna så er det mange foreldre/foresatte som i forbindelse med ulike arrangementer tar bilder/ filmer barna.

Vi vil da at dere er varsomme og følger samme retningslinjer som barnehagen, ved at dere ikke publiserer noe der andres barn er med på bilder eller film.

ÅPNINGSTID

Barnehagen åpner 07.30 og stenger 16.30 alle hverdager. Ved behov er det mulig å skrive seg opp for tidligere åpning, som da blir 07.00 eller 07.15. Julaften og nyttårsaften har barnehagen stengt. Onsdag før skjærtorsdag stenger barnehagen 12.00.

LEVERING OG HENTING

Dersom barnet er sykt eller dere tar en fridag, ber vi om at dere gir beskjed. Da kan dere ta kontakt med oss, eller selv registrere på kidplan appen. Etter kl.10.00 kan avdelingen ha forlatt barnehagen. For å unngå å finne en tom avdeling, må det gis beskjed dersom dere kommer etter klokka 10.00. Barna blir registrert i avdelingens barnelogg når de blir levert og hentet. Blir barna hentet av andre enn foreldrene, **må** personalet få beskjed på forhånd. Det er mulig å gjøre en fast avtale med personalet om at for eksempel besteforeldrene kan hente uten at det gis beskjed på forhånd. Den eller de som er kommet for å hente barnet overtar ansvaret for barnet fra de kommer til barnehagen. **Gi alltid beskjed til personalet om henting slik at informasjon kan utveksles.**

FERIE

Alle barn skal ha 4 ukers ferie i løpet av barnehageåret. Det skal være 3 uker sammenhengende sommerferie, den 4. uken kan deles opp i enkelt dager.

- **Registrering av all sommerferie skal være gjort innen 30. april.**
- **Barna skal ha avviklet alle 4 ferieukene innen nytt barnehageår.**
- **Ferie må registreres minst 14 dager før den skal tas.**

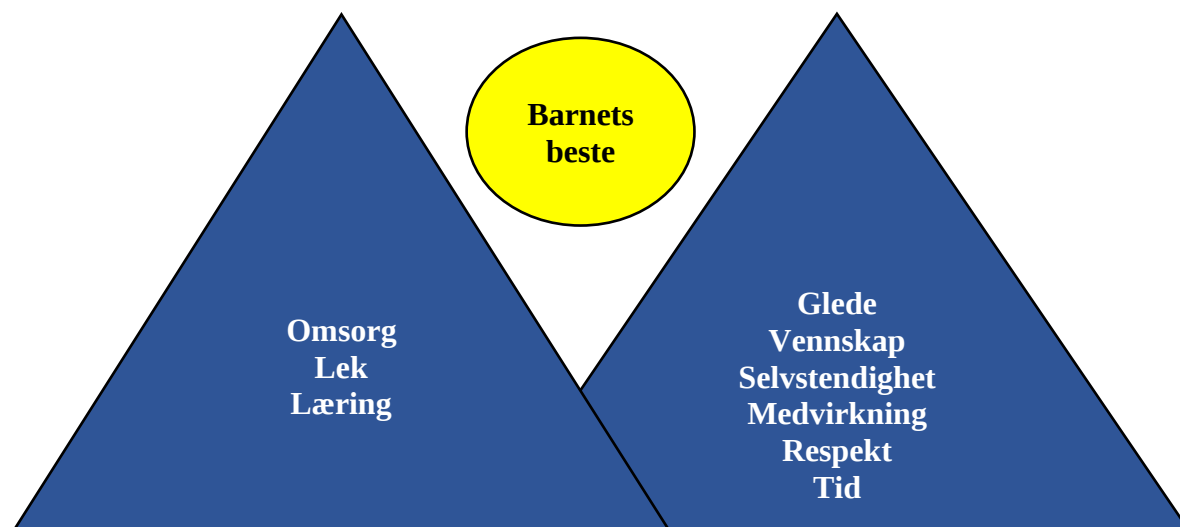
Pedagogisk grunnsyn

Visjon:

Blåfjell barnehage- et godt sted å være, leke og lære

Visjonen ligger til grunn for alt arbeid vi gjør i Blåfjell barnehage. Den sier noe om målsetningen og retningen vi arbeider etter i vår virksomhet.

Barnehagens pedagogiske grunnsyn:



Vårt pedagogiske grunnsyn speiler seg i barnehagens visjon og hvordan vi arbeider med omsorg, lek og læring. Alle barn er unike og forskjellige, og vår grunntanke er at alle barn skal få mulighet til å utvikle seg etter egne forutsetninger. På veien mot selvstendighet skal barna møte omsorgsfulle voksne som har tid til å se, lytte, støtte og legge til rette for lek og læring. Gjennom lek tilegner barna seg erfaringer, kunnskap og ferdigheter. De knytter gode vennskap og lærer seg selv- og verden å kjenne. Barnehagehverdagen skal være preget av glede, engasjement og rom for egne tanker, ideer og medvirkning.

FAGOMRÅDENE I RAMMEPLAN FOR BARNEHAGER

Etikk, religion og filosofi Mål: Få en forståelse for at det finnes mange ulike måter å forstå ting på og leve sammen på. Utvikle respekt for hverandre og forstår verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap. Personalet: Skape rom for barnas opplevelser, samtaler, erfaringer og tanker rundt religion, livssyn, etikk og eksistensielle temaer. Identifisere verdikonflikter i hverdagen, reflektere over verdiprioriteringer, og ha et bevisst forhold til hvordan disse kommer til uttrykk i arbeidet med barna.	Kunst, kultur og kreativitet Mål: Barna skal få estetiske erfaringer med kunst og kultur i ulike former, og mulighet til å videreutvikle egne kreative prosesser og uttrykk. Personalet: Være lyttende og oppmerksomme på barnas ulike kulturelle uttrykk. Fremme lyst til å gå videre i utforskning av de estetiske områdene, motivere til å uttrykke seg gjennom musikk, dans, drama og annen skapende virksomhet.	Kommunikasjon, språk og tekst Mål: Barneheten skal bidra til at barn leker med språk, symboler og tekst, og stimulere til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling. Personalet: Skaper et variert språkmiljø, der barna får mulighet til å oppleve glede ved å bruke språk og kommunisere med andre.
--	---	--

Natur, miljø og teknologi Mål: Barna skal få et mangfold av naturopplevelser, og få oppleve naturen som arena for lek og læring. Oppleve tilhørighet til naturen, undre oss over ulike naturvitenskapelige fenomener. Personalet: Bruke naturen som arena for lek, undring, utforskning og læring. Gi barna tid og anledning til å stille spørsmål, reflektere og til å delta i samtaler om det de har erfart og opplevd.	Kropp, bevegelse, mat og helse Mål: Barna skal få mulighet til å sanse, oppleve, leke, lære og skape med kroppen som utgangspunkt. Personalet: Være aktive og tilstedeværende, støtte og utfordre barna til variert kroppslig lek og anerkjenne barnets mestring.	Antall, rom og form Mål: Barna skal få mulighet til å oppdage, og undre seg over matematiske sammenhenger og utvikle en forståelse for grunnleggende matematiske begreper Personalet: Legge til rette for matematiske erfaringer gjennom å berike barnas lek og hverdag med matematiske ideer og utdypende samtaler.	Nærmiljø og samfunn Mål: Barna skal få medvirke i egen hverdag og utvikle tillit til deltakelse i samfunnet, utforske ulike landskap, bli kjent med steder i nærmiljøet, og lære å orientere seg og ferdes trygt. Personalet: Introdusere barna for personer, steder og samfunnsinstitusjoner i nærmiljøet, gi barna like muligheter, fremme likestilling og motvirke diskriminering.
---	---	--	---

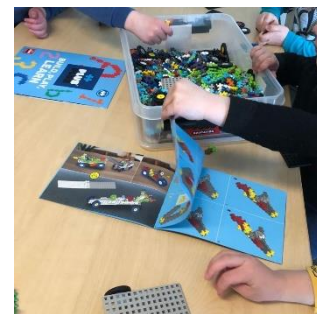
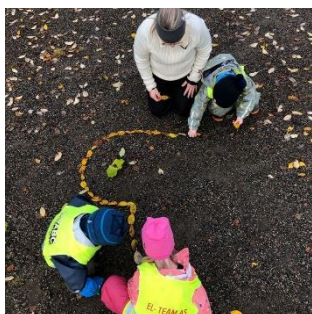
BARNEHAGEN SKAL IVARETA BARNAS BEHOV FOR LEK

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre.



Våre tiltak:

- Personalet skal organisere rom, tid og lekemateriale for å inspirere til ulike typer lek.
- Personalet bidrar til at barna får felles erfaringer som grunnlag for lek og legge til rette for utvikling av leketemaer.
- Vi skal fremme et inkluderende miljø der alle barna kan delta i lek og erfare glede i lek.
- Personalet skal observere, analysere, støtte, delta i og berike leken på barnas premisser.
- Vi skal veilede barna hvis leken medfører uheldige samspillsmønstre.
- Vi skal være bevisst på og vurdere egen rolle og deltakelse i barnas lek.
- Personalet skal ta initiativ til lek og aktivt bidra til at alle kommer inn i leken.

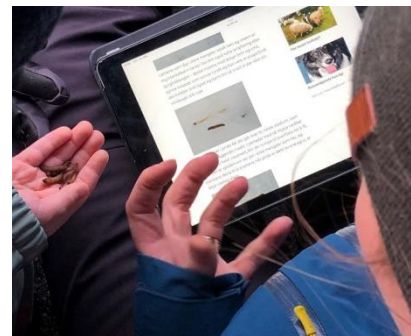


DIGITAL PRAKSIS

Bruk av digitale verktøy skal bidra til et rikt og allsidig læringsmiljø. Barnehagens digitale praksis skal bidra til barnas lek, kreativitet og læring. Barnehagen skal utøve digital dømmekraft og bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.

Våre tiltak:

- Personalet har kjennskap til digitale redskaper og teknologi.
- Vi bruker I-pad til å dokumentere barnehageåret gjennom bilder og film. Personalet legger til rette for at barna utforsker, leker, lærer og selv skaper noe gjennom digitale uttrykksformer. Barna lærer etisk bruk av digitale medier, samt viser barna at gjennom samarbeid og engasjement får vi til (nesten) alt.
- Vi har Imovie og Istopmotion til å lage enkle animasjonsfilmer med barna.
- Barnehagen har en Prowise, denne kan brukes som en storskjerm eller et digitalt bord. 20 fingre kan berøre skjermen samtidig, det er dermed et godt redskap for barns medvirkning og å lære å samarbeide.
- Krekling deltar på Wedo, et prosjekt som lærer barn enkel programmering gjennom bruk av lego og datamaskin. Wedo er et godt verktøy for å utvikle kreativitet, til å samarbeide, og til å undersøke, modellere, utvikle innovative design og dele ideer.
- Personalet viser digital dømmekraft, og har fokus på barns personvern.



INKLUDERENDE BARNEHAGEMILJØ

Blåfjell barnehage har vært med i et prosjekt kalt «Inkluderende barnehage- og skolemiljø» i regi av Sortland kommune og udir. Gjennom prosjektet har vi lært mer om forebygging, avdekking og håndtering av mobbing. Vi ønsker at barna skal føle trygghet og tilhørighet i barnehagen. De skal møte voksne som er lydhøre og som ser enkeltbarnet og dets behov. De skal møte omsorgsfulle voksne som er til stede i barnas lek. Vi skal være en inkluderende barnehage der alle barn og voksne føler seg verdsatt.

Vi er med i et utviklingsarbeid, der visjonen er: «Alle barn og elever i barnehager og skoler i Sortland kommune skal oppleve et trygt og godt barnehage- og skolemiljø som fremmer læring, danning, trivsel og helse.»

Vi fortsetter med fokus på: **Lek- og læringsmiljø. Der vi jobber ekstra med inkluderende praksis.**

Mål:

- Barn skal møte trygge og tydelige voksne som bygger sterke relasjoner gjennom utøvelse av god læringsledelse.
- Barn skal oppleve anerkjennelse i et inkluderende fellesskap gjennom hele oppveksten.

Våre tiltak:

- Vi har fokus på «lek og lekens betydning for vennskap».
- Vi har gode rutiner og tett oppfølging ved tilvenning og oppstart i barnehage.
- Personalet er tett på barna i lek og aktiviteter for å kunne fange opp atferd som kan utvikle seg til mobbing.
- Gi rom for å snakke om følelser, og gi barna begreper og trygghet for å kunne uttrykke hvordan de har det.
- Barnehagen observerer samspill mellom barna og mellom barn og voksen, og kartlegger det psykososiale miljøet.
- Det gjennomføres barnesamtaler.
- Arbeid mot mobbing er tema på foreldresamtaler.
- Inkludere foreldrene i utviklingsarbeidet.

VENNSKAP OG FELLESSKAP

I vår barnehage skal alle barn føle at de er en del av et fellesskap. De skal oppleve vennskap med andre barn, og delta i positive relasjoner mellom barn og voksne. Vi skal gi barna redskaper for å mestre balansen mellom egne behov og ønsker, og å lære seg å ta hensyn til andres behov. Å mestre denne balansen gir gode forutsetninger til å knytte og opprettholde vennskap livet gjennom.

Våre tiltak:

- Vi arbeider hver dag for at alle barn skal føle seg verdsatt.
- Vi skal ha fokus på barns medvirkning og demokrati.
- Vi arbeider aktivt for å gi barna gode opplevelser i et trygt og inkluderende fellesskap.
- Sosial kompetanse skal være et gjennomgående tema hele året.
- Personalet skal være deltakende i barnas lek og verne om barns vennskap.
- Vi er bevisst på hvordan vi møter barna – hva vi tror om dem og hva vi håper for dem blir en del av barnas identitet (gledning).
- Personalet skal jevnlig vurdere om hvert enkelt barn er inkludert i fellesskapet.



GLEDE OG HUMOR

Barnehageloven påpeker at glede er et aspekt ved barnehagens innhold og Rammeplan for barnehagen sier at humor er en viktig del av hverdagen i barnehagen. Vi har gjennom mange år jobbet aktivt og bevisst for at humor og glede skal ha en stor plass i hverdagen i barnehagen både for store og små.

Våre tiltak:

- Vi er positive, engasjert og vi gleder oss sammen med barna.
- Vi arbeider aktivt for å skape glede, fellesskap og trivsel.
- Vi tuller, ler og tøyser sammen med barna.
- Spontane og planlagte skuespill.
- Er godhjerta og gir oppmuntringer i hverdagen.
- Bevisst på at alle skal bli møtt på en positiv måte når de kommer i barnehagen.

MEDVIRKNING

I barnehageloven står det at barna har rett til medvirkning tilpasset individuelle forutsetninger og behov, og at barn i barnehagen har rett til å delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på barnehagens daglige virksomhet. Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak:

- Vi arbeider for at vi på best mulig måte skal kunne se og imøtekomme barnas ønsker og behov.
- Vi gir rom for barnas initiativ og spontanitet.
- Vi ønsker å være en barnehage som sier ja istedenfor nei, og svarer vi nei skal det finnes en god begrunnelse.
- Personalet er lydhøre overfor barna og lytter til barnas interesser og synspunkt, og lar det de uttrykker få konsekvenser for det pedagogiske arbeidet.



HELSEFREMMENDE BARNEHAGE

Blåfjell barnehage skal hver dag ha fokus på et sunt kosthold, et godt psykososialt miljø og fysisk aktivitet. Barna skal ha mulighet til ro, hvile og avslapping i løpet av barnehagehverdagen.

I rammeplanen for barnehagen står det i punktet om livsmestring og helse; «*Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing.*» (Ang. forebygging av krenkelser og mobbing se pkt. Inkluderende barnehage)

Våre tiltak:

Fysisk aktivitet

- Vi er ute hver dag i all slags vær.
- Vi går turer til forskjellige steder alt etter barnas alder. Hundremeterskogen, Månetoppen, Skjellbakken, Bjørklundparken, fjæra, Sortland sentrum og ellers steder som er i nærmiljøet vårt.
- Turte og Tvilling er avdelingsvis i Blåbyhallen 1 gang i mnd. fra september til april
- Hver tirsdag er det planlagte uteaktiviteter i barnehagen. Her har vi forskjellige aktiviteter, som barna er med på. Alt i fra hinderløype til Mini-Røris.
- Vi har vinteraktivitetsuke.

Sunt kosthold

- Vi har varm mat hver fredag. På menyen er det sunn og variert mat.
- Når barna har bursdag, lager vi fruktfat eller smoothies.
- Vi har variert pålegg, alt fra fiskekaker til gomme.
- Grønnsaker og frukt til 2 av måltidene.
- Vi kjøper grove brød fra Eldhusbakeriet.
- Vi serverer melk og vann til måltidene.

Psykososialt miljø

- Personalet observerer og kartlegger samspill mellom barna, og mellom voksne og barn.
- Barna engasjeres og tas med i diskusjoner om tiltak og tilbud som angår dem.
- Personalet skal kjenne barna godt, og ta utgangspunkt i hvert enkelt barns ståsted slik at tilretteleggingen av aktiviteter gjør at alle opplever mestring på sitt nivå.
- Vi legger til rette for rolige stunder der vi f.eks. har barneyoga, hvilestund og aktiviteter i små grupper.



«Æ E MÆ»

«Æ e mæ» er en helhetlig satsing på forebygging av vold og seksuelle overgrep. Gjennom «æ e mæ» skal barna lære om egne og andres grenser, og om forskjellen på gode og vonde hemmeligheter. Vi ønsker å lære barna å sette ord på egne følelser, og å gi dem et språk de kan bruke for å si ifra, dersom de ikke har det greit.

Våre tiltak:

- Vi har samlinger med tema innenfor «Æ e mæ», og følger en progresjonsplan som er tilrettelagt for ulike aldersgrupper.
- På nettsiden <https://aemae.no> finner vi temaplaner som inneholder et utdrag av aktiviteter, sanger, rim, regler og ressurser.
- I barnehagen har vi blant annet bøker med tema følelser og vennskap, samtalekort med det aktuelle tema og hånddukker.



ET GODT SPRÅKMILJØ

I barnehagen vår skal barna møte ulike språk, språkformer og dialekter gjennom rim, regler, sanger, litteratur og eventyr. Språklig kompetanse er avgjørende for å kunne kommunisere med andre, delta i lek og en forutsetning for utvikling av vennskap og deltakelse. Barna lærer best når de deltar aktivt og får bruke språket sammen med andre. Et godt språkmiljø i barnehagen skal gi rom for at barn og voksne kan gi uttrykk for tanker, følelser og erfaringer.

Våre tiltak:

- Vi tar oss tid til «den gode samtalen». Vi lytter til og engasjerer oss i hva barna har å fortelle. Vi undrer oss sammen med barna og inviterer til gode- og spennende samtaler.
- Vi bruker språket aktivt i barnehagehverdagen, vi benevner og leker med språk, lyd, rim og rytme.
- Vi har fokus på lek og lekens betydning for barnets språkutvikling.
- Bruker ulike hjelpemidler som f.eks. Bravo, snakkepakken og språksprell.
- På avdelingen legger vi til rette for et mangfold av bøker, sanger, bilder og uttrykksformer.
- Samlingsstund: Vi har samlingsstund hver dag. Da samles barna i gruppa til et opplegg med sang, fortellinger, lek og dialog. Samlingsstunden handler om fellesskap, tilhørighet og å dele opplevelser. Vi lærer nye sanger, leser bøker, snakker om ulike tema, forteller eventyr og dramatiserer.





MANGFOLD OG RESPEKT

I barnehagen skal barna få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. Barnehagen skal vise hvordan alle kan lære noe av hverandre, og synliggjøre verdien av et fellesskap. Vi skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og vi skal fremme den enkeltes plass og verdi i fellesskapet.

Våre tiltak:

- Forut barneaksjon. Hver høst har vi barneaksjonen Forut, som er et pedagogisk opplegg for barnehager, der barn i Norge lærer om barn i andre land.
- Samisk uke. Vi formidler samisk kultur, og markerer samenes nasjonaldag 6/2.
- «Æ e mæ». Tema som omhandler meg selv og min familie, og om egne følelser.
- Markering av barnehagedagen 2. tirsdag i mars.
- Vi er en «livsgledebarnehage» for eldre.

LIKESTILLING OG LIKEVERD

Barnehagene er pålagt et spesielt ansvar for å fremme likestilling mellom kjønnene. Dette barnehageåret er det foreløpig bare kvinner som arbeider i Blåfjell, men både jenter og gutter har tilgang til ulike materialer, og blir tatt med i ulike aktiviteter uavhengig av kjønn. Barna forholder seg daglig til ansatte som har forskjellig alder, personlighet og interesser. Likeverd fremmes ved å møte individer likeverdig til tross for ulike forutsetninger. Vi kan ikke behandle alle likt, men er nødt til å forskjellsbehandle fordi alle har ulike forutsetninger, men i det ligger også at alle må få like muligheter.

EVALUERING OG DOKUMENTASJON

Det er viktig at barnehagen dokumenterer og evaluerer arbeidet som blir gjennomført for å sikre at tilbudet er i tråd med Rammeplanen og barnehagens årsplan. Det er også viktig å kartlegge hva barnehagen er god på og hvordan tilbudet kan bli bedre. Personalet evaluerer arbeidet gjennom personalets møtevirksomhet samt møter med foreldrene. Foreldre og barn gis mulighet til å gi tilbakemeldinger på barnehagens tilbud slik at deres meninger blir tatt hensyn til i evalueringsarbeidet.

Våre tiltak:

- Skrive/legge ut bilder på Kidplan.
- Legge ut bilder på facebook.
- Halvårsevaluering.
- Permer til alle barna.



SAMARBEID MED BARNETS HJEM

Et godt og tillitsfullt samarbeid mellom hjem og barnehage er viktig for det enkelte barns trivsel, utvikling og læring. Det første møtet med barnehagen kan være krevende for barn og foreldre/foresatte. For barnet åpner det seg en ny verden som kan oppleves som både interessant og utfordrende. Dere foreldre overlater ansvaret for barna til et personale og en barnehage dere til å begynne med ikke kjenner. Barnehage og foreldre plikter å jobbe sammen for at hvert barn utvikler seg og har det bra. For å lykkes med dette må personalet inneha og bruke sin kunnskap om barns utvikling.

Våre tiltak:

- Foreldrene inviteres til å komme med innspill til årsplan på foreldremøter.
- Barnehagen og foreldre har daglig kontakt ved levering og henting. Det gir mulighet til dialog og gjensidig informasjonsutveksling.
- Vi har møter med SU og barnehagens styre flere ganger i året.
- Foreldresamtaler 1-2 ganger årlig eller etter behov.
- Foreldremøte høst og vår. Årsmøte på våren.
- Hvis personalet lurer på noe angående barnets utvikling tar vi dette opp med foreldrene så tidlig som mulig.
- Når foreldre lurer på noe, skal de lett kunne be om å få en samtale med pedagogiskleder.
- Personalet har kunnskap om barns utvikling, tilknytning og tidlig innsats.
- Foreldre, søsken og øvrig familie inviteres til arrangement i barnehagen noen ganger i løpet av året. Da får barna vist og delt opplevelsene de har i barnehagen med familien.
- Kommunedelplan for kvalitet i barnehage og skole – KIBS – 2021-2025. Der alle barnehagene og skolene er forpliktet til å gjøre planen til en del av hvordan vi samarbeider med foreldrene.
- Egen foresattgruppe på facebook. Der foresatte kan samhandle om f.eks. leketreff, dugnad m.m.

Vi forventer at foreldrene:

- **Sier ifra om barna er syke eller ikke kommer av andre årsaker.**
- **Leser informasjon som blir gitt via e-post, post eller oppslag.**
- **Svarer på samtykker på Kidplan.**
- **Respekterer åpningstiden.**
- **Sjekker at barna har det de trenger av inne/ uteklær, og at dere tar hjem klær til vask.**
- **Sover barnet i barnehagen, så sørg for ei god vogn, med seler, regntrekk og fluenett. Bremses, kalesje og fotstøtte må fungere.**
- **Merker alt utstyr som tas med til barnehagen.**
- **Gir informasjon om viktige hendelser i barnas liv.**
- **Gir beskjed om barnet skal hentes av andre.**
- **Tar kontakt med personalet dersom det er noe dere lure på eller har ønsker om i forhold til deres barn.**
- **Bruke Kidplan aktivt, og sørger for at begge foresatte svarer på samtykker der.**
- **Deltar på foreldremøter, årsmøter, samtaler m.m. og gir beskjed om dere er forhindret i å komme.**

BARNEHAGENS TRADISJONER

Brannvern:	Uke 38/39
Forut	Uke 41- 43 med salg av produkter m.m. tirsdag 24/10
Juleforberedelser:	Uke 47-51 med juleverksted/nissefest fredag 24/11(for barn og ansatte) Luciafeiring onsdag 13/12 (barn og ansatte går i Luciatog til Lamarktunet) Julelunsj torsdag 14/12 (for barn og ansatte)
Nyttårsball	Uke 2, med fest fredag 12/1
Solfest	Uke 4 med solfest fredag 26/1
Samisk kultur	Uke 5-6 tirsdag 6/2 markerer samefolkets dag
Karneval	Uke 8 med karneval fredag 23/2
Vinteraktivitetsuke	Uke 10 Premieutdeling fredag 8/3 Foreldrene inviteres til middag fredag 8/3 kl. 14.30-16.00
Barnehagedagen	Tirsdag 12/3 Tema:
Påske:	Uke 12 Påskelunsj onsdag 20/3 (for barn og ansatte)
17.mai	Foresatte til de yngste på Turte og Tvilling ordner til eventuell sammenkomst i barnehagen på nasjonaldagen, og har ansvar for å hente/levere og gå i tog med Blåfjell sin flotte fane.
Åpen dag på Kleiva	Dato kommer. Mai?
Overnatting for Krekling	Dato kommer. En gang i mai eller juni.
Sommerfest m/avslutning	Uke 23 torsdag 6/6 - Foreldrene inviteres til grillfest i barnehagen Uke 24 Avslutning for skolestartere, Krekling, mandag 10/6 klokka 16.30-17.30

På vår hjemmeside kan dere lese mer om våre rutiner, ukeplan og hvem som jobber her. Der finner dere også rammeplanen, samt mye annen nyttig informasjon. <http://www.blaafjell.barnehage.no>

Slik ønsker vi at barna skal gå ut fra barnehagen....



**..... full av pågangsmot og med stor følelse av mestring.
VELKOMMEN TIL BLÅFJELL BARNEHAGE!**