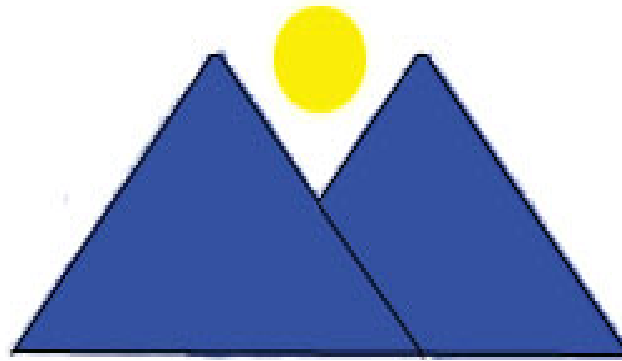




ÅRSPLAN 2019-2020

BLÅFJELL BARNEHAGE

et godt sted å være, leke og lære



Blåfjell barnehage, Bakkelia 4, 8400 Sortland,
tlf.761 22 788/ 979 91 750
E-mail: bente@blaafjellbarnehage.no
Hjemmeside: <http://www.blaafjell.barnehage.no>

Godkjent av samarbeidsutvalget 23.09.19

Henvisning til lovverk
Lov av 17.juni 2005 nr. 64 om barnehager.

§ 1 Formål, ledd 1, 2 og 3.

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utformende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

§ 2 Barnehagens innhold, ledd 1, 2 og 3.

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet.

Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfylte opplevelser og aktiviteter.

Barnehagen skal ta hensyn til barnas alder, funksjonsnivå, kjønn, sosiale, etniske og kulturelle bakgrunn, herunder samiske barns språk og kultur.

Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap.

Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barns interesser, kunnskaper og ferdigheter.

Barnehagen skal ha en helsefremmende og en forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller.

Departementet fastsetter en rammeplan for barnehagen. Rammeplanen skal gi retningslinjer for barnehagens innhold og oppgaver.

Barnehagens eier kan tilpasse rammeplanen til lokale forhold.

Med utgangspunkt i rammeplan for barnehagen skal samarbeidsutvalget for hver barnehage fastsette en årsplan for den pedagogiske virksomheten

PRESENTASJON AV BARNEHAGEN

Blåfjell barnehage er en foreldre eid andelsbarnehage. Barnehagen er registrert som en samvirkeorganisasjon. Barnehagen ble åpnet våren 2005. Vi har fire avdelinger med plass til ca.65 barn, avhengig av alder. Barnehagens styre består av foreldre valgt på årsmøte. Vi har også et samarbeidsutvalg, som består av foreldre og ansatte. Den daglige driften ledes av barnehagens daglige leder.

På nettsiden vår <http://www.blaafjell.barnehage.no> finner dere informasjon, vedtekter mm. Som foreldre kan dere logge dere inn og se ukeplaner, rapporter og bilder fra barnehagehverdagen.

Barnehagen har egen facebookside, søk opp Blåfjell barnehage og følg oss gjerne. Siden blir brukt til å legge ut enkel informasjon fra administrasjonen og avdelingene. Dette kan være diverse påminnelser, eller bilder fra dagens hendelser. Når vi legger ut bilder bruker vi ikke navn, og vi er alltid påpasselig med at barna ikke kan gjenkjennes. De som ikke ønsker at barna skal være med på bilder på facebookside vår kan reservere seg mot dette.

Når det gjelder bilder og film av barna så er det mange foreldre/foresatte som i forbindelse med ulike arrangementer, som for eksempel Nissefest, Luciafeiring, sommerfest eller ved oppstart tar bilder/ filmer barna.

Vi vil da at dere er varsomme og følger samme retningslinjer som barnehagen ved at dere ikke publiserer noe der andres barn er med på bilder eller film.

ÅPNINGSTID

Barnehagen åpner 07.30 og stenger 16.30 alle hverdager. Det er mulig å skrive seg opp for tidligere åpning, som da blir 07.00 eller 07.15. Julaften og nyttårsaften har barnehagen stengt. Onsdag før skjærtorsdag stenger barnehagen 12.00.

LEVERING OG HENTING

Dersom barnet er syk eller dere tar en fridag, ber vi om at dere gir beskjed. Etter kl. 10.00 kan avdelingen ha forlatt barnehagen. For å unngå å finne en tom avdeling, bør barnet være levert før den tid. Dere kan ringe og gi beskjed om morgenen eller dagen i forveien, dersom dere kommer etter klokka 10.00.

For å vite hvem som er i barnehagen til enhver tid blir barna registrert i avdelingens frammøteprotokoll når de blir levert og hentet. Blir barna hentet av andre enn foreldrene, **må** personalet få beskjed på forhånd. Det er mulig å gjøre en fast avtale med personalet om at for eksempel besteforeldrene kan hente uten at det gis beskjed på forhånd. Den eller de som er kommet for å hente barnet overtar ansvaret for barnet fra de kommer til barnehagen. **Gi alltid beskjed til personalet om henting slik at informasjon kan utveksles.**

SYKDOM OG FRAVÆR

Syke barn som ikke kan delta i de vanlige aktivitetene skal ikke være i barnehagen. Både av hensyn til barnet selv og smittefaren er det viktig at syke barn er hjemme. Det er tilrådelig at barnet bør ha en frisk dag hjemme før det kommer i barnehagen.

Gi beskjed om barnet er syk og må holde seg hjemme. Om barn blir syke i løpet av dagen, vil dere bli kontaktet.

FERIE

Alle barn skal ha 4 ukers ferie i løpet av året. Det skal være 3 uker sammenhengende sommerferie, den 4. uken kan deles opp i enkelt dager.

Barna må ha avviklet alle 4 ferieukene innen nytt barnehageår.

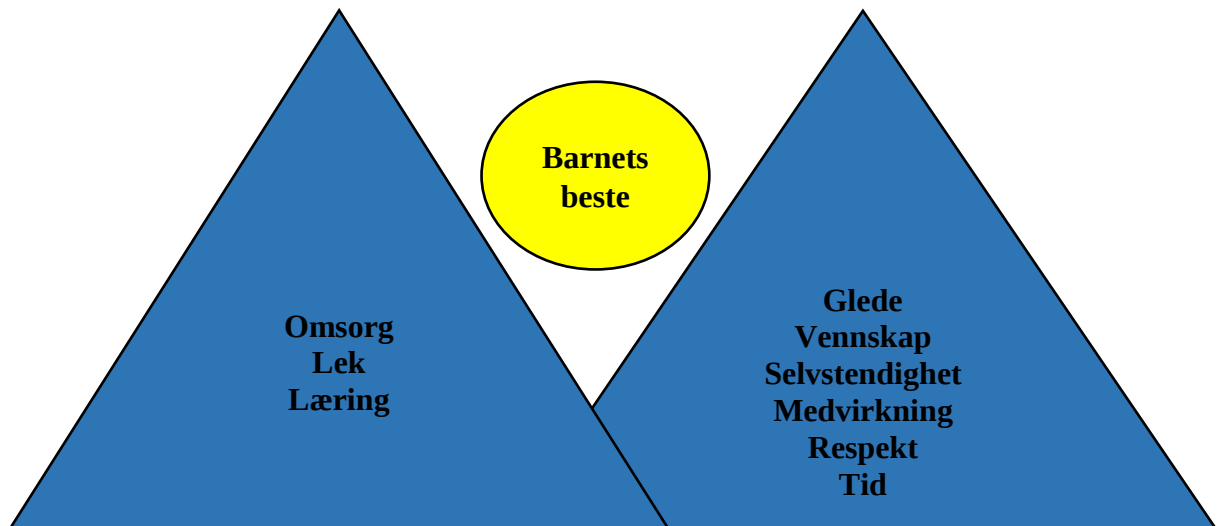
Pedagogisk grunnsyn

Visjon:

Blåfjell barnehage- et godt sted å være, leke og lære

Visjonen ligger til grunn for alt arbeid vi gjør i Blåfjell barnehage. Den sier noe om målsetningen og retningen vi arbeider etter i vår virksomhet.

Barnehagens pedagogiske grunnsyn:



Vårt pedagogiske grunnsyn speiler seg i barnehagens visjon og hvordan vi arbeider med omsorg, lek og læring. Alle barn er unike og forskjellige, og vår grunntanke er at alle barn skal få mulighet til å utvikle seg etter egne forutsetninger. På veien mot selvstendighet skal barna møte omsorgsfulle voksne som har tid til å se, lytte, støtte og legge til rette for lek og læring. Gjennom lek tilegner barna seg erfaringer, kunnskap og ferdigheter. De knytter gode vennskap og lærer seg selv- og verden å kjenne. Barnehagehverdagen skal være preget av glede, engasjement og rom for egne tanker, ideer og medvirkning.

Denne årsplanen viser hvordan Blåfjell barnehage arbeider for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen beskriver også hvordan vi arbeider for å nå kommunens felles målsetninger og satsningsområder for barnehager i Sortland kommune.

BARNEHAGEN SKAL IVARETA BARNAS BEHOV FOR LEK

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre.

Våre tiltak:

- Personalet skal organisere rom, tid og lekemateriale for å inspirere til ulike typer lek
- Personalet bidrar til at barna får felles erfaringer som grunnlag for lek og legge til rette for utvikling av leketemaer
- Vi skal fremme et inkluderende miljø der alle barna kan delta i lek og erfare glede i lek
- Personalt skal observere, analysere, støtte, delta i og berike leken på barnas premisser
- Vi skal veilede barna hvis leken medfører uheldige samspillsmønstre
- Vi skal være bevisst på og vurdere egen rolle og deltakelse i barnas lek
- Personalet skal ta initiativ til lek og aktivt bidra til at alle kommer inn i leken.

Hvorfor er lek viktig for barn?

At barnet leker er i seg selv et sunnhetstegn. Leken stimulerer ulike sider av barnets utvikling, både språklig, sosialt og motorisk. Leken er med på å utvikle kreativiteten og evnen til å løse problemer. Gjennom lek og eksperimentering lærer barnet masse om hvordan verden fungerer og hvordan de skal forholde seg til andre mennesker.

Hva kjennetegner lek?

Leken er frivillig og indremotivert. Barn kan ikke kommanderes til å leke, men kan gjerne hjelpes i gang av andre barn eller av voksne. Selv om barn lærer masse gjennom leken, leker de for å leke, ikke fordi de har et mål med leken. Den er lystbetont. Læring blir en positiv bieffekt av å leke. Leken endrer seg gjennom barnets utvikling, og kan ha ulike uttrykk, som konstruksjonslek, rollelek eller øvelseslek.

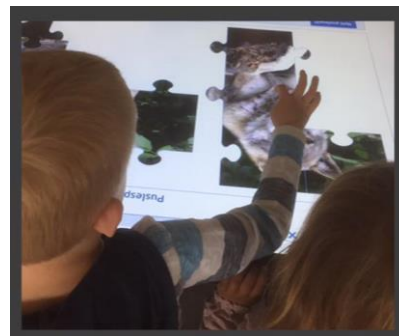
Lek som grunnlag for trivsel

Gjennom leken formes de tette vennskapene mellom barna. Vennskap er viktig for at barna skal trives i barnehagen, og det er også med på å forhindre mobbing. Når barnet leker med andre, får de trening i å forhandle, komme frem til gode løsninger for alle, lytte til hverandre og ta hensyn.



DIGITAL PRAKSIS

Bruk av digitale verktøy skal bidra til et rikt og allsidig læringsmiljø. Barnehagens digitale praksis skal bidra til barnas lek, kreativitet og læring. Barnehagen skal utøve digital dømmekraft og bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.



Våre tiltak:

- Personalet har kjennskap til digitale redskaper og teknologi
- Vi bruker I-pad til å dokumentere barnehageåret gjennom bilder og film
- Barna bruker appen "Book creator" til å lage egne bøker på norsk eller sitt eget morsmål
- Vi bruker Imovie og Istopmotion til å lage enkle animasjonsfilmer med barna
- Barnehagen har en Prowise, denne kan brukes som en storskjerm eller et digitalt bord. 20 fingre kan berøre skjermen samtidig, det er dermed et godt redskap for barns medvirkning og å lære å samarbeide.
- Krekling har et filmprosjekt deler av barnehageåret. Gjennom prosjektet legger personalet til rette for at barna utforsker, leker, lærer og selv skaper noe gjennom digitale uttrykksformer. Barna lærer etisk bruk av digitale medier, samt viser barna at gjennom samarbeid og engasjement får vi til (nesten) alt.
- Krekling deltar på Wedo, et prosjekt som lærer barn enkel programmering gjennom bruk av lego og datamaskin. Wedo er et godt verktøy for å utvikle kreativitet, til å samarbeide, og til å undersøke, modellere, utvikle innovative design og dele ideer.
- Personalet viser digital dømmekraft og har fokus på barns personvern.

INKLUDERENDE BARNEHAGEMILJØ

Blåfjell barnehage har vært med i et prosjekt kalt «Inkluderende barnehage- og skolemiljø» i regi av Sortland kommune og udir. Gjennom prosjektet har vi lært mer om forebygging, avdekking og håndtering av mobbing. Vi ønsker at barna skal føle trygghet og tilhørighet i barnehagen. De skal møte voksne som er lydhøre og som ser enkeltbarnet og dets behov. De skal møte omsorgsfulle voksne som er tilstede i barnas lek. Vi skal være en inkluderende barnehage der alle barn og voksne føler seg verdsatt.

Våre tiltak:

- Vi har fokus på «lek og lekens betydning for vennskap»
- Vi har gode rutiner og tett oppfølging ved tilvenning og oppstart i barnehage
- Personalet er tett på barna i lek og aktiviteter for å kunne fange opp atferd som kan utvikle seg til mobbing.
- Gi rom for å snakke om følelser, og gi barna begreper og trygghet for å kunne uttrykke hvordan de har det
- Barnehagen observerer samspill mellom barna og mellom barn og voksen, og kartlegger det psykososiale miljøet.
- Det gjennomføres barnesamtaler
- Arbeid mot mobbing er tema på foreldresamtaler.

VENNSKAP OG FELLESSKAP

I vår barnehage skal alle barn føle at de er en del av et fellesskap. De skal oppleve vennskap med andre barn, og delta i positive relasjoner mellom barn og voksne. Vi skal gi barna redskaper for å mestre balansen mellom egne behov og ønsker, og å lære seg å ta hensyn til andres behov. Å mestre denne balansen gir gode forutsetninger til å knytte og opprettholde vennskap livet gjennom.

Våre tiltak:

- Vi arbeider hver dag for at alle barn skal føle seg verdsatt
- Vi skal ha fokus på barns medvirkning og demokrati
- Vi arbeider aktivt for å gi barna gode opplevelser i et trygt og inkluderende fellesskap
- Sosial kompetanse skal være et gjennomgående tema hele året.
- Personalet skal være deltakende i barnas lek og verne om barns vennskap
- Vi er bevisst på hvordan vi møter barna – hva vi tror om dem og hva vi håper for dem blir en del av barnas identitet (gleding).
- Vi har fokus på gleding! Med gleding vil vi bidra til at vi gjør hverandre gode – hver dag, slik at vi kan gi mer til dem som er rundt oss.
- Personalet skal jevnlig vurdere om hvert enkelt barn er inkludert i fellesskapet

GLEDE OG HUMOR

Barnehageloven påpeker at glede er et aspekt ved barnehagens innhold og Rammeplan for barnehagen sier at humor er en viktig del av hverdagen i barnehagen. Vi har gjennom mange år jobbet aktivt og bevisst for at humor og glede skal ha en stor plass i hverdagen i barnehagen både for store og små.

Våre tiltak:

- Vi er positive, engasjerte og vi gleder oss sammen med barna
- Vi arbeider aktivt for å skape glede, fellesskap og trivsel.
- Vi tuller, ler og tøyser sammen med barna.
- Spontane og planlagte skuespill.
- Er godhjerta og gir oppmuntringer i hverdagen.
- Bevisst på at alle skal bli møtt på en positiv måte når de kommer i barnehagen.
- «Fleipe» med barna, men være bevisst på at ikke alle barn forstår ironi.

MEDVIRKNING

I barnehageloven står det at barna har rett til medvirkning tilpasset individuelle forutsetninger og behov, og at barn i barnehagen har rett til å delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på barnehagens daglige virksomhet.

Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak:

- Vi arbeider for at vi på best mulig måte skal kunne se og imøtekomme barnas ønsker og behov.
- Vi gir rom for barnas initiativ og spontanitet

- Vi ønsker å være en barnehage som sier ja istedenfor nei, og svarer vi nei skal det finnes en god begrunnelse.
- Personalet er lydhøre overfor barna og lytter til barnas interesser og synspunkt, og lar det de uttrykker få konsekvenser for det pedagogiske arbeidet.

HELSEFREMMEDE BARNEHAGE

Blåfjell barnehage skal hver dag ha fokus på et sunt kosthold, et godt psykososialt miljø og fysisk aktivitet.

I rammeplanen for barnehagen står det i punktet om livsmestring og helse; *«Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing.»* (Ang. forebygging av krenkelser og mobbing se pkt. Inkluderende barnehage)

Våre tiltak:

Fysisk aktivitet

- Vi er ute hver dag i all slags vær.
- Vi går turer til forskjellige mål alt etter barnas alder. Hundremeterskogen, Månetoppen, Skjellbakken, Bjørklundparken, fjæra, Sortland sentrum og ellers steder som er i nærmiljøet vårt.
- Turte og Tvilling er avdelingsvis i Blåbyhallen annenhver uke.
- Hver tirsdag er det planlagte uteaktiviteter i barnehagen. Her har vi forskjellige aktiviteter, som barna er med på. Alt i fra hinderløype til MiniRøris.
- Vi har vinteraktivitetsuke.

Sunt kosthold

- Vi har varm mat hver fredag. På menyen er det fokus på sunn og variert mat.
- Når barna har bursdag lager vi fruktfat eller smoothies.
- Vi har variert pålegg alt fra fiskekaker til gomme.
- Grønnsaker og frukt til 2 av måltidene
- Vi kjøper grove brød fra steinovnsbakeriet.
- Vi har potetåker og grønnsakhage.
- Vi server melk og vann til måltidene



Psykososialt miljø

- Personalet observerer og kartlegger samspill mellom barna og mellom voksne og barn.
- Barna engasjeres og tas med i diskusjoner om tiltak og tilbud som angår dem.
- Personalet skal kjenne barna godt, og ta utgangspunkt i hvert enkelt barns ståsted slik at tilretteleggingen av aktiviteter gjør at alle opplever mestring på sitt nivå.

«Æ E MÆ»

«Æ e mæ» er en helhetlig satsing på forebygging av vold og seksuelle overgrep. Gjennom «æ e mæ» skal barna lære om egne og andres grenser og om forskjellen på gode og vonde hemmeligheter. Vi ønsker å lære barna å sette ord på egne følelser og å gi dem et språk de kan bruke for å si ifra, dersom de ikke har det greit.

Våre tiltak:

- Vi har samlinger med tema innenfor «Æ e mæ», og følger en progresjonsplan som er tilrettelagt for ulike aldersgrupper
- På nettsiden <https://aemae.no> finner vi temaplaner som inneholder et utdrag av aktiviteter, sanger, rim, regler og ressurser
- I barnehagen har vi blant annet bøker med tema følelser og vennskap, samtalekort med det aktuelle tema og hånddukker.

ET GODT SPRÅKMILJØ

I barnehagen vår skal barna møte ulike språk, språkformer og dialekter gjennom rim, regler, sanger, litteratur og eventyr. Språklig kompetanse er avgjørende for å kunne kommunisere med andre, delta i lek og en forutsetning for utvikling av vennskap og deltakelse. Barna lærer best når de deltar aktivt og får bruke språket sammen med andre. Et godt språkmiljø i barnehagen skal gi rom for at barn og voksne kan gi uttrykk for tanker, følelser og erfaringer.

Våre tiltak:

- Vi tar oss tid til «den gode samtalen». Vi lytter til og engasjerer oss i hva barna har å fortelle. Vi undrer oss sammen med barna og inviterer til gode- og spennende samtaler
- Vi bruker språket aktivt i barnehagehverdagen, vi benevner og leker med språk, lyd, rim og rytme
- Vi har fokus på lek og lekens betydning for barnets språkutvikling
- På avdelingen legger vi til rette for et mangfold av bøker, sanger, bilder og uttrykksformer.
- Samlingsstund: Vi har samlingsstund hver dag. Da samles barna i gruppa til et opplegg med sang, fortellinger, lek og dialog. Samlingsstunden handler om fellesskap, tilhørighet og å dele opplevelser. Vi lærer nye sanger, leser bøker, snakker om ulike tema, forteller eventyr og dramatiserer.
- BRAVO: for å skape et godt språkmiljø for de minste i barnehagen, bruker vi språkstimuleringsverktøyet BRAVO. BRAVO brukes som et supplement til andre metoder og tema som vi arbeider med i barnehagen. Arbeider vi for eksempel med tema «kroppen vår», er «kroppen vår» også tema i BRAVO- samlingene. Les mer om BRAVO- leken her: <https://bravoleken.no/barnehage/>

SAMARBEID MED BARNETS HJEM

Et godt og tillitsfullt samarbeid mellom hjem og barnehage er viktig for det enkelte barns trivsel, utvikling og læring. Det første møtet med barnehagen kan være krevende for barn og foreldre/foresatte. For barnet åpner det seg en ny verden som kan oppleves som både interessant og utfordrende. Dere foreldre overlater ansvaret for barna til et personale og en barnehage dere til å begynne med ikke kjenner. Barnehage og foreldre plikter å jobbe sammen for at hvert barn utvikler seg og har det bra. For å lykkes med dette må personalet inneha og bruke sin kunnskap om barns utvikling.

Våre tiltak:

- Foreldrene inviteres til å komme med innspill til årsplan på foreldremøter.
- Barnehagen og foreldre har daglig kontakt ved levering og henting. Det gir mulighet til dialog og gjensidig informasjonsutveksling
- Foreldresamtaler 1-2 ganger årlig eller etter behov.

- Foreldremøte høst og vår.
- Hvis personalet lurer på noe angående barnets utvikling tar vi dette opp med foreldrene så tidlig som mulig.
- Når foreldre lurer på noe skal de lett kunne be om å få en samtale med pedagogiskleder.
- Personalet har kunnskap om barns utvikling, tilknytning og tidlig innsats.
- Foreldre, søsken og øvrig familie inviteres til arrangement i barnehagen noen ganger i løpet av året. Da får barna vist og delt opplevelsene de har i barnehagen med familien.

Vi forventer at foreldrene:

- Sier ifra om barna er syke eller ikke kommer av andre årsaker.
- Leser informasjon som blir gitt via mail, post eller oppslag.
- Respekterer åpningstiden.
- Sjekker at barna har det de trenger av inne/ uteklær, og at dere tar hjem klær til vask.
- Merker alt utstyr som tas med til barnehagen.
- Gir informasjon om viktige hendelser i barnas liv.
- Gir beskjed om barnet skal hentes av andre.
- Tar kontakt med personalet dersom det er noe dere lure på eller har ønsker om i forhold til deres barn.
- Deltar på foreldremøter, samtaler m.m. og gir beskjed om dere er forhindret i å komme.

LIKESTILLING OG LIKEVERD

Barnehagene er pålagt et spesielt ansvar for å fremme likestilling mellom kjønnene. I Blåfjell arbeider det både menn og kvinner, slik at barna ser begge kjønn i det daglige. Både jenter og gutter har tilgang til ulike materialer, og blir tatt med i ulike aktiviteter uavhengig av kjønn. Barna forholder seg daglig til både menn og kvinner som har forskjellige alder, personlighet og interesser. Likeverd fremmes ved å møte individer likeverdig til tross for ulike forutsetninger. Vi kan ikke behandle alle likt, men er nødt til å forskjellsbehandle fordi alle har ulike forutsetninger, men i det ligger også at alle må få like muligheter.



FAGOMRÅDENE

Kommunikasjon, språk og tekst

Mål: barnehagen skal bidra til at barn leker med språk, symboler og tekst og stimulere til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling.

Personalet: skape et variert språkmiljø der barna får mulighet til å oppleve glede ved å bruke språk og kommunisere med andre

Natur, miljø og teknologi

Mål: Barna skal få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring, oppleve tilhørighet til naturen, undre oss over ulike naturvitenskaplige fenomener

Personalet: bruke naturen som arena for lek, undring, utforskning og læring, gi barna tid og anledning til å stille spørsmål, reflektere og til å delta i samtaler om det de har erfart og opplevd

Antall, rom og form

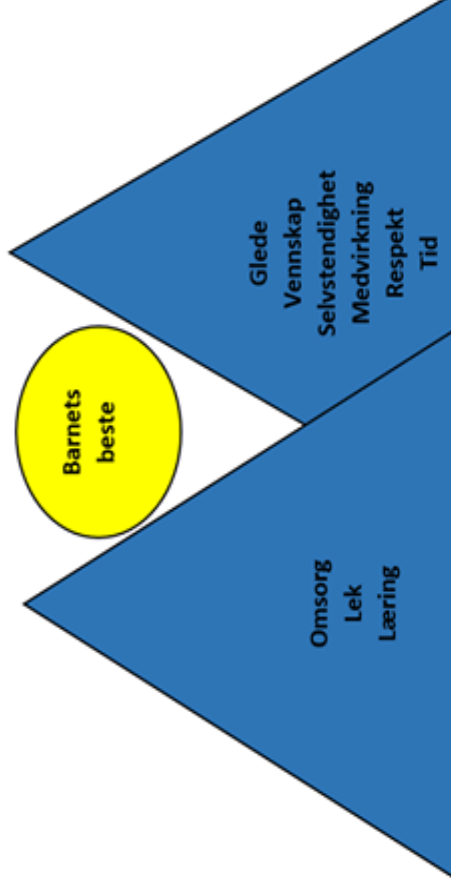
Mål: barna skal få mulighet til å oppdage og undre seg over matematiske sammenhenger og utvikle en forståelse for grunnleggende matematiske begreper

Personalet: legge til rette for matematiske erfaringer gjennom å berike barnas lek og hverdag med matematiske ideer og utdypende samtaler

Etikk, religion og filosofi

Mål: få en forståelse for at det finnes mange ulike måter å forstå ting på og leve sammen på. Utvikle interesse og respekt for hverandre og forstå verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap

Personalet: skape rom for barnas opplevelser, samtaler, erfaringer og tanker om religion, livssyn, etikk og eksistensielle temaer. Identifisere verdikonflikter i hverdagen, reflektere over verdiprioriteringer og ha et bevisst forhold til hvordan disse kommer til uttrykk i arbeidet med barna.



Kunst, kultur og kreativitet

Mål: barna skal få estetiske erfaringer med kunst og kultur i ulike former og mulighet til å videreutvikle egne kreative prosesser og uttrykk

Personalet: være lyttende og oppmerksomme på barnas ulike kulturelle uttrykk, fremme lyst til å gå videre i utforskning av de estetiske områdene, motivere til å uttrykke seg gjennom musikk, dans, drama og annen skapende virksomhet

Kropp, bevegelse, mat og helse

Mål: barna skal få mulighet til å sanse, oppleve, leke, lære og skape med kroppen som utgangspunkt.

Personalet: være aktive og tilstedeværende, støtte og utfordre barna til variert kroppslig lek og anerkjenne barnets mestring

Nærmiljø og samfunn

Mål: barna skal få medvirke i egen hverdag og utvikle tillit til deltakelse i samfunnet, utforske ulike landskap, bli kjent med steder i nærmiljøet og lære å orientere seg og ferdes trygt

Personalet: introdusere barna for personer, steder og samfunnsinstitusjoner i nærmiljøet, gi barna like muligheter, fremme likestilling og motvirke diskriminering.

EVALUERING OG DOKUMENTASJON

Det er viktig at barnehagen dokumenterer og evaluerer arbeidet som blir gjennomført for å sikre at tilbudet er i tråd med Rammeplanen og barnehagens årsplan. Det er også viktig å kartlegge hva barnehagen er god på og hvordan tilbudet kan bli bedre. Personalet evaluerer arbeidet gjennom personalets møtevirksomhet samt møter med foreldrene. Foreldre og barn gis mulighet til å gi tilbakemeldinger på barnehagens tilbud slik at deres meninger blir tatt hensyn til i evalueringsarbeidet.

Våre tiltak:

- Skrive/legge ut bilder på «tavla»
- Legge ut bilder på hjemmesida
- Månedsevaluering
- Permer til alle barna
- Egen «Krekling film»

BARNEHAGENS TRADISJONER

Brannvern:	Uke 38
Forut	Uke 42- 43 med Kafé fredag 25/10 (for foreldre m.fl.)
Juleforberedelser:	Uke 48-52, med juleverksted/nissefest torsdag 28/11 og Luciafeiring fredag 13/12 (begge arr. for foreldre m.fl.) Julelunsj onsdag 18/12 (for barn og ansatte)
Nyttårsball	Uke 2, med fest fredag 10/1
Solfest	Uke 4 med solfest fredag 24/1
Karneval	Uke 8 med karneval fredag 21/2
Barnehagedagen	Tirsdag 10/3
Vinteraktivitetsuke	Uke 11 (Familiemiddag fredag 13/3)
Påske:	Uke 14 Påskelunsj onsdag 1/4 (for barn og ansatte m/ inviterte gjester)
Åpen dag på Kleiva	Dato kommer. Mai?
Førskoletur til Skogsøya	Dato kommer. To dager i mai eller juni.
Sommerfest m/avslutning	Uke 24 torsdag 11/6 (for foreldre m.fl.)

På vår hjemmeside kan dere lese mer om våre rutiner, ukeplan og hvem som jobber her. Der finner dere også rammeplanen, samt mye annen nyttig informasjon.

<http://www.blaafjell.barnehage.no>

VELKOMMEN TIL BLÅFJELL BARNEHAGE!