ÅRSPLAN 2018-2019

BLÅFJELL BARNEHAGE

et godt sted å være, leke og lære



Blåfjell barnehage, Bakkelia 4, 8400 Sortland, tlf.761 22 788/ 979 91 750
E-mail: bente@blaafjellbarnehage.no
Hjemmeside: http://www.blaafjell.barnehage.no

INNHOLDSFORTEGNELSE

Del 1 Praktisk informasjon

Henvisning til lovverk	s. 2
Presentasjon av barnehagen	s. 3
Om å begynne i barnehagen	s. 3
Foreldrebetaling	s. 3
Forsikring	s. 3
Sammensetning i år	s. 3
Barnegruppa	s. 4
Vikarer	s. 4
Barnehagens åpningstid	s. 4
Barnehagens dagsrytme	s. 4
Barnehagens ukeplan	s. 4
Bursdagsfeiring	s. 5
Beredskap	s. 5
En barnehage som trives ute	s. 5
Sosiale medier	s. 5
Levering og henting	s. 5
Sykdom og fravær	s. 5
Foreldresamarbeid	s. 6
Klær	s. 6
Barnehagens tradisjoner	s. 7

Del 2 Pedagogisk plattform

De voksnes rolle	s. 7
Glede og humor	s. 8
Barns medvirkning	s. 8
Likestilling og likeverd	s. 8
Temaarbeid	s. 8 - 10
Evaluering og dokumentasjon	s. 10

Del 3 Fagområdene s. 11

Del 1 Praktisk informasjon

Henvisning til lovverk

Lov av 17.juni 2005 nr. 64 om barnehager.

§ 1 Formål, ledd 1, 2 og 3.
Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utformende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

§ 2 Barnehagens innhold, ledd 1, 2 og 3.
Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet.

Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfylte opplevelser og aktiviteter.

Barnehagen skal ta hensyn til barnas alder, funksjonsnivå, kjønn, sosiale, etniske og kulturelle bakgrunn, herunder samiske barns språk og kultur.

Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap.

Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barns interesser, kunnskaper og ferdigheter.

Barnehagen skal ha en helsefremmende og en forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller.

Departementet fastsetter en rammeplan for barnehagen. Rammeplanen skal gi retningslinjer for barnehagens innhold og oppgaver.

Barnehagens eier kan tilpasse rammeplanen til lokale forhold.

Med utgangspunkt i rammeplan for barnehagen skal samarbeidsutvalget for hver barnehage fastsette en årsplan for den pedagogiske virksomheten



PRESENTASJON AV BARNEHAGEN
Etter initiativ av Nina Nordvoll og Bente Nordvoll Bjørkly sto Blåfjell barnehage etter flere års planlegging ferdig til å ta imot de første barna 31.mars 2005.
Blåfjell barnehage er en privat barnehage som drives som et andelslag. Foreldrene kan kjøpe en andel som gir rett til barnehageplass. Andelslaget står som eier av barnehagen og er representert gjennom et styre som styringsorgan. Styret velges på årsmøtet som holdes en gang pr. år. Alle som har andeler kan møte på årsmøtet.
Barnehagen har også et samarbeidsutvalg som består av representanter fra foreldrene, eier og de ansatte. Dette utvalget har ansvaret for driften av barnehagen, og er derfor daglig leders nærmeste overordnede. Styret i andelslaget fastsetter vedtekter for barnehagen.



Blåfjell Barnehage er en 4-avdelings barnehage, plassert sentralt på Sortland. Barnehagen består, per i år av to 1-3 års avdelinger (Blåne & Ekko-Ekko) og to 3-5 års avdelinger (Turte & Tvilling). Vi har ei egen førskolegruppe Krekling, som i år består av førskolebarna fra Tvilling og Turte.

OM Å BEGYNNE I BARNEHAGEN
Å begynne i barnehagen er en ny opplevelse både for barn og foreldre. Tiden et barn trenger for å venne seg til barnehagen varierer. Det er viktig at en av foreldrene er med barnet i barnehagen denne første tiden, slik at den kan danne grunnlag for en god og trygg barnehagetid. Foreldrene bør regne med minimum to dager tilvenningstid. Selv om det ser ut til å gå greit allerede etter første dag, bør en allikevel bruke en til to dager til, der en også forlater barnet i en eller flere korte perioder. Det vil være en voksen på avdelingen som hjelper barnet og dere til rette, og har dere som foreldre spørsmål underveis er det bare å spørre. Vi er bevisst på at du leverer det mest dyrebare du eier i vår varetekt!

FORELDREBETALING
Foreldrebetaling er etter statens satser. I tillegg betaler foreldrene tur/ kostpenger som for tiden er kr. 150,- pr. mnd. å betales sammen med den øvrige oppholdsbetalingen. Disse skal dekke blant annet frukt, brød, pålegg, varmmat, små turer og for eksempel teaterbesøk. Barnehagen sørger for drikke til måltidene.
En andel koster 2000,- pr. familie, og tilbakebetales når barnet slutter i barnehagen.

FORSIKRING
Barnehagen har tegnet ulykkesforsikring for alle barna som har barnehageplass i Blåfjell. Forsikringen opphører den dagen barnet ikke lenger er tilknyttet barnehagen. Ulykkesforsikringen gjelder hele døgnet og omfatter **ulykkesskader** som forsikret barn kan bli rammet av, og som medfører varig medisinsk invaliditet eller dødsfall.

SAMMENSETNINGEN I ÅR

Blåne, 1-3 år	Turte, 3-5 år	Tvilling, 3-5 år	Ekko-Ekko, 1-3 år
Pedagogisk leder: Nina Nordvoll **Barne- og ungdomsarbeider:** Sara Ulriksen **Barne- og ungdomsarbeider:** Vivi Ovaldsen **Assistent:** Hilde Sivertsen	**Pedagogisk leder**: Tove Hansen 80% **Barnehagelærer**: Harald R. Hesten **Barne- og ungdomsarbeider**: Hilde Remme **Assistent:** Stine Bjørneberg	**Pedagogisk leder**: Hanne Bodil Andersen 80% **Barne- og ungdomsarbeider**: Terje Nygård **Barne- og ungdomsarbeider:** Camilla Novstad Jakobsen **Lærling:** Torill Rosita Strømhaug Jørgensen	**Pedagogisk leder**: Hege Beate Dahlheim **Pedagogisk leder:** Lena Kristiansen 50 % **Assistent:** Tove Pedersen **Assistent:** Marita Hansen
14 plasser	**20 plasser**	**20 plasser**	**14 plasser**

Ansatte i permisjon: Solveig Birkeland, Linda K. Steiro og Kari Ann Ellingsen
Daglig leder: Bente Nordvoll Bjørkly
Assisterende styrer: Lena Kristiansen 50%

BARNEGRUPPA
Her er til sammen ca.88 enheter eller ca. 65 plasser. Her er pr. i dag 65 barn. Av disse har 2 barn deltidsplass. Det er 16 nye barn som har fått plass i barnehagen fra i høst, 6 på Blåne, 4 på Tvilling, 0 på Turte og 6 på Ekko-Ekko.

Aldersmessig fordeling er slik:
19 barn født i 2013, 13 jenter og 6 gutter.
7 barn født i 2014, 4 jenter og 3 gutter.
13 barn født i 2015, 7 jenter og 6 gutter.
13 barn født i 2016, 6 jenter og 7 gutter
11 barn født i 2017, 2 jenter og 9 gutter



VIKARER
Når det faste personalet er borte fra jobb, benytter vi oss av vikarer. Det vil stå på ukeplanene, og hjemmesiden hvem som er vikar.

BARNEHAGENS ÅPNINGSTID
Barnehagen åpner kl. **7.30**, og stenger kl. **16.30**. Ved behov kan vi åpne kl. 7.00 eller kl. 7.15. Foreldrene må da skrive seg opp på en liste som henger på kjøkkendøra. Dette må gjøres senest dagen før.

- Julaften og nyttårsaften holdes barnehagen stengt.
- Onsdag før skjærtorsdag er barnehagen åpen til klokka 12.00.
- Barnehagen har helårsdrift 12 måneder.

Planleggingsdager/ ferie

- Det er satt av 5 dager pr barnehageår til felles planlegging og kurs.
  Disse dagene er barnehagen stengt. Planleggingsdager dette året er;
  16-17. august, 16. november 2018, 2. januar og 31. mai 2019.
- I løpet av barnehageåret skal barna avvikle 4 uker ferie. 3 uker må være sammenhengende i løpet av juni – midten av august (nytt barnehageår).
  Ferien må meldes skriftlig inn til avdelingene 14 dager før ferie skal avvikles.

BARNEHAGENS DAGSRYTME

BLÅNE/EKKO-EKKO:	**TVILLING/TURTE:**
07.00/07.30 – 9.00: Lek, fritt valg av aktiviteter 07.30- 08.30: Frokost 09.00 – 11.00: Org. aktiviteter, lek ute eller inne 11.00: Samlingsstund 11.15: Formiddagsmat 12.30 – 14.00: Sovetid eller frilek 14.30-15.00: Frukt 15.00 – 16.30: Fritt valgte aktiviteter/lek ute eller inne. Det legges vekt på at det enkelte barn skal få følge sin egen rytme f.eks. i forhold til hvile og mat.	07.00/07.30 – 09.30: Lek 07.30 – 08.30: Frokost 09.30 - 11.00: Lek/opplegg i stasjoner/grupper 11.00: Samlingsstund 11.30: Formiddagsmat 12.00: Hvile-/sovetid, påkledning, utelek. 14-14.15: frukt/matstund 15.00 - 16.30: Utelek/lek inne Tid for utelek gjelder for alle barna, men kan variere noe utfra vær og/eller andre aktiviteter.

Dagsrytmen vil variere noe på avdelingene, og blant annet på turdager vil det selvfølgelig bli et annet opplegg. Dere vil kunne lese mer på avdelingenes egne planer.

Ukeplan:

- 3 - 5 åringene blåbyhallen annenhver mandag. - Krekling turdag de andre mandagene - 2 åringene har klubbdag annenhver mandag. - 1 åringene har utelek.	Felles ute aktiviteter i barnehagen. Møtedag på huset. Krekling er i barnehagen.	Avdelingsvis aktivitet. Blåne turdag. Krekling turdag	Aldersinndelte klubber på tvers av avd. Turdag. Ekko-Ekko turdag Krekling førskole i barnehagen.	Avdelingsvis aktivitet. Varm lunsj. Krekling turdag annenhver fredag, og avdelingsvis de andre fredagene.

BURSDAGSFEIRING
Ved bursdager gjør vi ekstra stas på bursdagsbarnet. Vi henger opp flagg, barnet får krone og får velge seg en gave fra bursdagseska. Vi velger å servere frukt-/grønnsak fat eller smoothies til barna istedenfor kaker o.l.

BEREDSKAP
For å vite hvem som er i barnehagen til enhver tid blir barna registrert i avdelingens frammøteprotokoll når de blir levert og hentet. Det er nødvendig og hyggelig at barna og foreldrene sier «takk for i dag» til en voksen før de går hjem. Blir barna hentet av andre enn foreldrene, **må** personalet få beskjed på forhånd. Det er mulig å gjøre en fast avtale med personalet om at for eksempel besteforeldrene kan hente uten at det gis beskjed på forhånd. Den eller de som er kommet for å hente barnet overtar ansvaret for barnet fra de kommer til barnehagen. Gi alltid beskjed til personalet om henting slik at informasjon kan utveksles.
Barnehagen har utarbeidet ulike beredskapsplaner og kriseplaner.
Vi har også faste rutiner når vi går på tur utenfor barnehagens område i forhold til telling av barna, refleksvester med barnehagens navn og telefon nummer, lister med navn på barn og telefonnummer, samt mobiltelefon der alle foreldrekontaktene er lagt inn.

EN BARNEHAGE SOM TRIVES UTE
Blåfjell har alltid, og skal fortsatt være en barnehage, som fokuserer på å være mye ute. Vi vet at større rom gir flotte muligheter for lek og fysisk utfoldelse. Lek ute gir mindre konflikter, og ute er det lettere å knytte vennskap med flere barn på tvers av avdelingene.
Alle avdelingene har minimum en «ute-økt» for dag, året gjennom. Vi har siden oppstarten opparbeidet oss flotte områder for aktiv utfoldelse i friluft. For de aller minste barna har vi laget **Hundremeterskogen** i nærheten av barnehagen. Hit kan selv de aller yngste barna komme seg, og få spennende opplevelser. Her er det laget mini-berg og dalbane, ballrenne, stokketrommel, krypetunell, lavvo, bålplass, sittebenker og bord til barna.
Vi har også **Månetoppen,** som ligger rett opp av barnehagen over lysløypa. Her finnes det gapahuk, utedo og lavvo, et flott tur- og bær terreng, taujungel, og ellers mange spennende plasser for lek og oppdagelser.
Inne på barnehagens område har vi nå fått oss en liten skutepark, med sjørøverskute og fiskeskøyte (Plenbuen), her er også en **Ballbinge,** som er bygd på dugnad. Den er populær blant barna, og innbyr til variert lek og fysisk aktivitet.
Videre har vi nærhet til fjæra, Skjellbakken, Blåbyhallen og sentrum, så turmulighetene er mange.

SOSIALE MEDIER
Barnehagen har egen facebookside som blir brukt til å legge ut enkel informasjon fra administrasjonen og avdelingene. Dette kan være diverse påminnelser, eller bilder fra dagens hendelser. Når vi legger ut bilder bruker vi ikke navn, og vi er alltid påpasselig med at barna ikke kan gjenkjennes. De som ikke ønsker at barna skal være med på bilder på facebooksida vår kan reservere seg mot dette.



Foreldre tar ofte bilder og film av barna i forbindelse med ulike arrangementer, som for eksempel Nissefest, luciafeiring, sommerfest eller ved oppstart.
Vi vil at dere er varsomme og følger samme retningslinjer som barnehagen ved at dere ikke publiserer noe der andres barn er med på bilder eller film.

LEVERING OG HENTING
Dersom dere ønsker å ha en lang morgen hjemme, og dermed levere etter kl. 10:00, ber vi om at dere gir beskjed. Etter kl. 10:00 kan avdelingen ha forlatt barnehagen. For å unngå å finne en tom avdeling, må dere ringe og gi beskjed om morgenen eller dagen i forveien. Dersom et barn ofte blir levert etter alle andre, kan det være uheldig. Noen barn sliter med å komme inn i en etablert gruppe og får ikke være med å leke. Personalet vil gi tilbakemelding dersom det blir et problem for ditt barn. Dersom ditt barn ikke kommer i barnehagen en dag, ber vi om at det gis beskjed om morgenen eller dagen før.

SYKDOM OG FRAVÆR
Syke barn som ikke kan delta i de vanlige aktivitetene skal ikke være i barnehagen. Både av hensyn til barnet selv og smittefaren er det viktig at syke barn er hjemme. På lik linje med oss voksne, og kanskje enda viktigere for aktive barn, trenger barna hvile etter sykdom. Det er derfor tilrådelig at ved sykdom bør barnet ha en frisk dag hjemme før de kommer i barnehagen. Da er de mer i stand til å følge med i lek og sosialt samvær ute og inne.
Vi ber om å få beskjed om barnet er syk og må holde seg hjemme, slik at vi vet hvem som kommer i barnehagen, og hvem som ikke kommer. Om barn blir syke i løpet av dagen, vil dere bli kontaktet. Noen ganger vil det da være nødvendig at dere henter barnet raskt, mens det andre ganger ikke haster like mye. Det er greit at vi sammen vurderer hva som er best for barnet i hvert enkelt tilfelle.
Vi samarbeider også med lege og helsestasjon, og kan sammen vurdere hva som er best for barnet og de andre barna.

SAMARBEID MED FORELDRENE
Vi anser et godt samarbeid med foreldrene som svært viktig for at barna skal ha det fint i barnehagen. Hoveddelen av foreldresamarbeidet ligger i den daglige kontakten. Her har foreldre og personal mulighet til å utveksle informasjon om hvordan barnet har det.
Målet må være at foreldrene skal føle seg trygge på at barna deres har det godt i barnehagen. Det er lovens utgangspunkt at det er foreldrene som har hovedansvaret for sine barns omsorg og oppdragelse. Barnehagen skal derfor drives i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem. Med samarbeid menes regelmessig kontakt mellom barnehagen og foreldrene, der en utveksler erfaringer og drøfter spørsmål og problemer som oppstår. Det pedagogiske arbeidet i barnehagen skal så langt som mulig tilpasses foreldrenes forventninger. For at dette skal skje er det en forutsetning at foreldrene gir uttrykk for dem, samtidig som personalet skal synliggjøre/konkretisere det arbeidet de gjør i barnehagen.
Det er trygt og godt for barnet å vite at barnehagen og foreldrene har god kontakt - at vi snakker med hverandre og bryr oss om barnas hverdag.
Det vil holdes 2 foreldremøter i hvert barnehageår.

- Ved oppstart av nytt barnehageår. Første del er felles med informasjon, og siste del er avdelingsvis.
- På vårparten. Da er første del av møtet satt av til årsmøte og siste del til avdelingsvis foreldremøte.

Foreldresamtaler for det enkelte barn holdes 2 ganger i året, eller oftere ved behov.
Det arrangeres ulike arrangementer der barn, foreldre, slekt og personalet møtes til sosialt samvær.
Vi har også dugnad et par ganger i året ca. Erfaringen med dugnadsarbeid er at det er en fin arena for sosialt samvær, og at foreldregruppa har mulighet til å bli kjent med hverandre.
Hver avdeling har egen e-post adresse, telefonnummer og barnehagen har egen hjemmeside og facebookside.

Vi forventer at foreldrene:

- **Sier ifra om barna er syke eller ikke kommer av andre årsaker.**
- **Leser informasjon som blir gitt via mail, post eller oppslag.**
- **Respekterer åpningstiden.**
- **Sjekker at barna har det de trenger av inne/ uteklær, og at dere tar hjem klær til vask.**
- **Merker alt utstyr som tas med til barnehagen.**
- **Gir informasjon om viktige hendelser i barnas liv.**
- **Gir beskjed om barnet skal hentes av andre.**
- **Tar kontakt med personalet dersom det er noe dere lure på eller har ønsker om i forhold til deres barn.**
- **Deltar på foreldremøter, samtaler m.m. og gir beskjed om dere er forhindret i å komme.**

KLÆR
Vi forventer at foreldrene holder orden på barnas tøy. **Alle** klær og fottøy skal være merket med barnets navn. Dette for at vi skal ha mulighet til å holde styr på klærne til over 60 barn. Barna bør ha flere klesskift i barnehagen. Det må kontrolleres at klærne fortsatt passer. Været kan skifte fort, så regntøy og støvler må alltid være i barnehagen. Skittent tøy må jevnlig tas med hjem til vask.
Les også informasjon om klær og utstyr som ligger på vår hjemmeside.



BARNEHAGENS TRADISJONER

Brannvern:	Uke 38
Forut	Uke 42- 43 med Kafé onsdag 24/10 (for foreldre m.fl.)
Juleforberedelser:	Uke 48-50, med juleverksted/nissefest torsdag 29/11 og Luciafeiring torsdag 13/12 (begge arr. for foreldre m.fl.) Julelunsj torsdag 19/12 (for barn og ansatte)
Nyttårsball	Uke 2, med fest fredag 11/1
Solfest	Uke 4 med solfest fredag 25/1
Karneval	Uke 8 med karneval fredag 22/2
Barnehagedagen	Tirsdag 12/3
Vinteraktivitetsuke	Uke 10 (Familiemiddag fredag 8/3)
Påske:	Uke 15 med lunsj onsdag 10/4 (for barn og ansatte m/ inviterte gjester)
Åpen dag på Kleiva	Dato kommer. Mai?
Førskoletur til Skogsøya	Dato kommer. To dager i mai eller juni.
Sommerfest m/avslutning	Uke 24 torsdag 13/6 (for foreldre m.fl.)

Del 2 Pedagogisk plattform



DE VOKSNES ROLLE

- Legge til rette for variert lek
- Legge til rette slik at alle føler seg godt mottatt i Blåfjell barnehage
- Vise barn naturglede
- Ha evne til empati, og se muligheter i stedet for begrensninger
- Være bevisste på hvilke utfordringer og grenser vi setter for barna, og hvorfor
- Ikke snakke over hodene på barna
- Være tydelige og varme voksne
- Barn og foreldre skal møte et kompetent personale som stimulerer til gode relasjoner og godt samspill mellom barn og voksne
- Verne om barnas lek
- Støtte opp om barnas nysgjerrighet
- Tilrettelegge et miljø der lek og læring går sammen
- Være gode modeller i lek ute og inne
- Verdsette barnas særegne humor
- Delta i leken når barna ønsker det
- Lære barna normer og regler i leken
- Ta barnekulturen på alvor
- Vi ser Blåfjell barnehage som en helhet

GLEDE OG HUMOR
Den nye barnehageloven påpeker at glede er et aspekt ved barnehagens innhold og Rammeplan for barnehagen sier at humor er en viktig del av hverdagen i barnehagen.
Vi har gjennom mange år jobbet aktivt og bevisst for at humor og glede skal ha en stor plass i hverdagen i barnehagen både for store og små.

Hva mener vi med humor og glede?

- At vi kan å tulle og tøyse sammen med barna.
- Skape glede, fellesskap og trivsel.
- Ikke være redd for å «dumme seg ut».
- Mye latter.
- Glede oss sammen med barna.
- Spontane og planlagte skuespill.
- At vi ler sammen med barna ikke av.
- At vi gir oppmuntringer i hverdagen.
- Være godhjerta.
- Bevisst på at alle skal bli møtt på en positiv måte når de kommer i barnehagen.
- «Fleipe» med barna, men være bevisst på at ikke alle barn forstår ironi.

BARNS MEDVIRKNING
I barnehageloven står det at barna skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger, og at barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.
Blåfjell barnehage arbeider for å på best mulig måte, kunne se og imøtekomme barnas ønsker og behov. Vi arbeider for å få frem barns synspunkt, og la det de uttrykker få konsekvenser for det pedagogiske arbeidet. Vi ønsker å være en barnehage som sier **ja istedenfor nei**, og svarer vi nei skal det finnes en god begrunnelse. Vi vil at det som barna er opptatt av, og deres interesser skal være med på å prege innholdet i planene våre. Dette forutsetter at personalet i barnehagen er lydhøre overfor barna, tar seg tid til å samtale med, og lytte til barna, og ta dem på alvor.

LIKESTILLING OG LIKEVERD
Barnehagene er pålagt et spesielt ansvar for å fremme likestilling mellom kjønnene. I Blåfjell arbeider det både menn og kvinner, slik at barna ser begge kjønn i det daglige. Vi ønsker at både jenter og gutter skal få tilgang til ulike materialer, og at barna blir tatt med i ulike aktiviteter uavhengig av kjønn.

Barn skal i vår barnehage daglig forholde seg til både menn og kvinner som har forskjellige alder, personlighet og interesser.
Likeverd fremmes ved å møte individer likeverdig til tross for ulike forutsetninger. Vi kan ikke behandle alle likt, men er nødt til å forskjellsbehandle fordi alle har ulike forutsetninger, men i det ligger også at alle må få like muligheter.

TEMA ARBEID

VÅR HOVEDSATSNING FOR BARNEHAGEÅRET 2018-2019

***Lek og lekens betydning for vennskap*.**

Undersøkelser viser at det barn selv trekker fram som det viktigste for deres trivsel, er lek og det å ha venner å leke med. At barnehagen skal legge til rette for barns lek, framgår tydelig i barnehageloven og barnekonvensjonen som slår fast at barn har rett til å leke. I den nye rammeplanen som kom høsten 2017, står det «Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur»
I tillegg til å være en aktivitet med stor egenverdi for barnet selv, har leken noen «bieffekter» som knyttes til barnehagen som utdanningsinstitusjon. Gjennom leken utvikler barn seg sosialt, motorisk, språklig og kognitivt. Leken er identitetsskapende og bidrar til at barn får en forståelse av seg selv på en rekke ulike områder. Lekens kjennetegn er at den er en frivillig aktivitet som barnet selv velger å delta i, leken er "på liksom". Leken er lystbetont for barnet, den kan samtidig gi orden, spenning og være en forberedelse til voksen alder. En annen viktig side ved leken er at den er indremotivert. Barnet ser på leken som en belønning i seg selv, lysten til å leke kommer innenfra og er ikke styrt av ytre krefter. Leken er sosialt krevende og utviklende. Barnet må kunne skille lek fra annen aktivitet. Barna må hele tiden komme til enighet om hvilke regler som skal gjelde. Det stilles hele tiden krav til åpenhet, fleksibilitet og god fantasi.



Det handler også om evnen til å ta andres perspektiv, systematisere og bearbeide informasjon slik at den gir mening og kan brukes i leken. Først og fremst gir leken glede, men det følger masse læring med gleden. I rolleleken spiller kommunikasjon en sentral rolle. Denne formen for lek har basis i det sosiale samspillet. Dette skjer blant annet gjennom måten barna definerer rammene for leken på, og hvordan de tildeler hverandre roller. Her kan det skje avvisning og tilnærming mellom barn, bånd knyttes eller løses opp. I lekens verden skjer det stadige omskiftninger, ting defineres på en annen måte enn tidligere, leken skifter karakter og går inn i nye spor. Mye læring og sosial kompetanse blir utviklet gjennom dette. Et barn som har lekt mye rollelek vil være godt rustet til å delta aktivt i samspill med andre i skole, fritid og arbeidsliv. Leken skal foregå på barnas premisser, og med voksne rundt seg som støttespillere, veiledere, inspiratorer og gode modeller. Vi skal være tilgjengelige for barna, være bevisste på vår rolle i leken, og når og hvordan vi skal leke sammen med barna. Vi skal være tilstede, og skape vennskap mellom barna, for vennskap er en viktig forutsetning for å forebygge mobbing blant barna. Å skape rom for leken, og å ha ansatte som kan mye om lek, er å ta på alvor noe av det som er aller viktigst for barn. Både her og nå, og som grunnlag for videre utvikling og læring.

Inkluderende barnehagemiljø
Blåfjell barnehage er med i et prosjekt kalt «Inkluderende barnehage- og skolemiljø» i regi av Sortland kommune og udir. Vi skal sammen med andre deltakere i prosjektet jobbe med og lære mer om forebygging, avdekking og håndtering av mobbing. Andre tema er trygge miljø, relasjoner, relasjonsbygging, regelverk, organisasjon, ledelse og tverrfaglig samarbeid.

Vi skal jobbe med aktuelle problemstillinger fra egen praksis. I tillegg skal vi være med i lærende nettverk som ledes av kommunen. Nettverkene skal være en møteplass for erfaringsutveksling, refleksjon og faglig utvikling.
Stort fokus på trygt læringsmiljø, trygt psykososialt skolemiljø og arbeid med psykososialt miljø i barnehagene.
Prosjektet legger opp til systematisk kompetanseheving i skoler og barnehager gjennom bruk av lærende nettverk.
Vi lager en egen plan der vi setter opp våre mål for prosjektet, og dette prosjektet går jo direkte på det tema vi har jobbet med her i barnehagen over flere år, «Lek og lekens betydning for vennskap».



Helsefremmende barnehage
Vi ønsker at barnehagehverdagen skal være fylt av et sunt kosthold, et godt psykososialt miljø og fysisk aktivitet.
Dette området har vi jobbet med kontinuerlig gjennom flere år, og hadde det som hovedsatsning barnehageåret 2015/2016.
Blåfjell barnehage har fokus på et sunt kosthold. Matvaner etableres tidlig, og innholdet i måltidene som serveres er av stor betydning. Gode vaner har man med seg hele livet. Mat og måltider er en sentral del av den daglige virksomheten i barnehagen, og måltidene i barnehagene utgjør en betydelig del av barnets totale kosthold.
Vi har et rikt utvalg av sunt pålegg, og barna får tilbud om frukt og grønt minimum to ganger om dagen. Vann er tørstedrikk, og til måltidene får barna melk. Hver fredag har vi varm-mat. Vi har satt opp en meny, med fokus på sunn og variert mat. Har vi mulighet bruker vi også grønnsaker fra egen hage i matlagingen.
Blåfjell barnehage kjøper inn grovt brød, som serveres til frokost og lunsj.
Tur/ kostpenger er for tiden kr. 150,- pr. mnd. å betales sammen med den øvrige oppholdsbetalingen. Disse skal dekke blant annet frukt, brød, pålegg, varmmat, små turer og for eksempel teaterbesøk. Barnehagen sørger for drikke til måltidene.
Blåfjell er en «5 om dagen-barnehage». Det er et eget konsept opplysningskontoret for frukt og grønt har tilegnet barnehager. Det er for å inspirere og motivere servering av mere frukt og grønt, noe som er helt i tråd med myndighetenes anbefalinger.
På bursdagsmarkeringene i barnehagen velger vi å servere frukt-/grønnsak fat eller smoothies til barna istedenfor kaker o.l.
Vi er også en fiskesprell-barnehage. Fiskesprell er et samarbeid mellom Helse- og omsorgsdepartementet, Fiskeri- og kystdepartementet og Norges sjømatråd. Fiskesprell kommer inn i barnehager gjennom kursing. Ansatte har vært på kurs og lært om barns helse og kosthold, samt viktigheten av et økt sjømatkonsum.

Bravoleken
Personalet har fått kursing i denne metoden, og avdelingene velger selv hvordan dette skal jobbes med.
Som en del av vårt pedagogiske arbeid, vil vi bruke BRAVO leken på begge småbarnsavdelingene. Det vil komme fram på ukeplanene til avdelingene, når Bravo leken skal gjennomføres. Også storavdelingene vil bruke deler av Bravo leken i sitt pedagogiske arbeid.
Les mer om BRAVO leken her: http://www.bravoleken.no/

«Æ e Mæ»
Prosjektet «Æ e Mæ- forebygging av seksuelle overgrep», Vi er en del av dette prosjektet som ble satt i gang av Sortland kommune, der barn og unge skal lære om egne og andres grenser og om forskjellen på gode og ekle berøringer. Meningen med prosjektet er å lære dem å sette ord på følelser. Vi jobber med temaet daglig på småbarns avdelingene, og en samling annenhver uke på storavdelingene. Da bruker vi progresjonsplanen vi har utarbeidet. Denne planen ligger på våre hjemmesider, og dere kan les mer om prosjektet her; http://www.nrk.no/nordland/laerer-5-aringer-om-sex-1.10960372 & http://nettopp.uin.no/article/8421
Dette temaet blir også jobbet med kontinuerlig gjennom hele året, i forhold til temaarbeid på de ulike avdelingene.

Trafikksikker kommune
Sortland kommune er med i prosjektet «Trafikksikker kommune». Trygg Trafikk har utarbeidet kriterier for hva en trafikksikker kommune er og hvordan kommunene bør jobbe. I samarbeid med fylkeskommunene har disse kriteriene blitt til en godkjenningsordning. Å oppnå godkjenning innebærer ikke fravær av trafikkulykker, men at kommunen arbeider godt, målbevisst og helhetlig med trafikksikkerhet.
Blåfjell barnehage er nå godkjent som en «Trafikksikker barnehage», og har fått premie, samt skilt til å ha ute på veggen. Vi skal selvfølgelig fortsette å ha trafikksikkerhet på dagsplanen. Vi har trafikksikkerhet som tema på foreldremøtet på høsten, der vi blant annet snakker om voksnes holdninger i trafikken, sikring av barn (og voksne) i bilen og på sykkel og at det er bedre å rygge bilen på plass ved levering og henting av barn, enn å rygge ut av parkeringsplassen.

Bhg. – arbeider med temaet på ulike måter avdelingsvis. Og har et pedagogisk opplegg utviklet av trygg trafikk med nye tema for hver måned. Vi er avhengige av samarbeid med foreldrene i forhold til trafikksikkerhet, det er dere som er barnas viktigste rollemodeller, og holdninger dannes tidlig, barna våre ser og lærer av det vi gjør.
Når barna er med sine foresatte i trafikken, enten i bil, på sykkel eller fotgjenger, er dette en viktig læringsarena.

Trygg trafikk anbefaler å ha fokus på:
Gå langs en vei: Hvor er det tryggest å gå? Hvorfor? Hva kan være farlig her?
Kryssing av vei: Lær barna hovedregelen Stopp, se til begge kanter, lytt og vent til det er trygt. Gå rett over veien.
Bruk av sikkerhetsutstyr: Refleks, sykkelhjelm, bilbelte og bilstol.

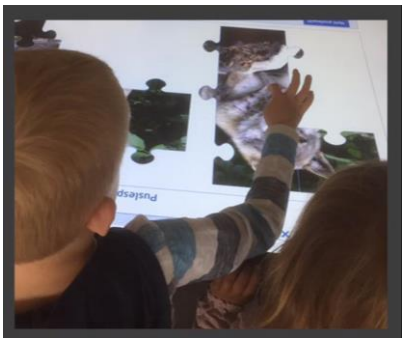
VIKTIGE TRAFIKKREGLER I BLÅFJELL BARNEHAGE:

- **Rygg inn når du parkerer.**
- **Ikke parker foran porten.**
- **Stopp motoren.**
- **Følg barnet inn gjennom porten.**
- **Ikke la barna låse opp/åpne porten.**
- **Husk å lukke/låse porten.**
- **Følg barnet ditt ut av porten, hold det i hånda til du har lukket og låst porten.**

EVALUERING OG DOKUMENTASJON
Evaluering danner bakgrunnen for ny planlegging. Vi evaluerer driften blant annet på planleggingsdagene, personalmøter, avdelingsmøter og ikke minst fortløpende med små justeringer hele tiden. Evalueringen foretas av personalet enten i plenum eller i grupper. To ganger i året lager de pedagogiske lederne en skriftlig evaluering fra avdelingene. Barna og foreldrene skal selvfølgelig også være med på evaluering av barnehagens opplegg. Slik vurdering kan vi få fra dere blant annet gjennom daglige samtaler, møter og skriftlige undersøkelser. Det er av stor interesse for oss å få tilbakemeldinger fra dere. Barnas vurdering kan vi få ved å lytte til tilbakemeldingene de gir oss underveis og ved for eksempel å gjennomføre barneintervju. Evalueringene dokumenteres ved endringer i planene. Dette kan også dokumenteres gjennom fotografier av ulike aktiviteter og barnas egne arbeider. Alle foreldre kan se i barnas permer og slik følge med på hva de gjør i barnehagen

Del 3 Fagområdene

I barnehagen skal barna få rike og felles opplevelser, og de skal få ta del i kunnskaper på mange områder. I barnehagen har vi 7 fagområder som vi er forpliktet til å arbeide med. Hvert fagområde dekker et vidt læringsfelt. Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig i et temaopplegg og i forbindelse med hverdagsaktiviteter og turer i nærmiljøet.
Kort hva de 7 fagområdene omhandler:



Kommunikasjon, språk og tekst
Barnehagen skal gi tidlig og god språkstimulering. Kommunikasjon både nonverbal og verbal er viktig for å utvikle et godt muntlig språk. Vi skal gi barna rike og varierte erfaringer, det er avgjørende for begrepslæring og begrepsforståelse. Samtale og tekster – både skriftlige og muntlige fortellinger nødvendig for utviklingen av et rikt språk.

Kropp, bevegelse, mat og helse
Variert fysisk aktivitet inne og ute er av stor betydning for utvikling av motoriske ferdigheter og kroppsbeherskelse. Barnehagen skal tilby barna et godt kosthold, gi barna gode vaner og innsikt i hvordan ivareta helse og livskvalitet, og stimulere sansene ved å gi barna ulike sanseinntrykk.

Kunst, kultur og kreativitet
Gi barna kulturelle opplevelser, uttrykke seg estetisk, omhandler uttrykksformer som billedkunst og kunsthåndverk, musikk, dans, drama, språk, litteratur, film, arkitektur og design. Formidling av kunst og kultur bidrar til å skape fortrolighet med og tilhørighet til kulturelle uttrykksformer.



Natur, miljø og teknologi
Naturen gir rom for et mangfold av opplevelser og aktiviteter til alle årstider og i all slags vær. Vi skal bidra til at barn blir kjent med og får forståelse for planter, dyr, landskap, årstider og vær. Barn skal få en begynnende forståelse av betydningen av en bærekraftig utvikling. I dette inngår kjærlighet til naturen, forståelse for samspillet i naturen og mellom mennesket og naturen.

Antall, rom og form
Legge til rette for tidlig og god stimulering av utviklingen av barnas matematiske kompetanse, oppmuntre barns egen utforskning. Gjennom lek, eksperimentering og hverdagsaktiviteter utvikles denne kompetansen. Utforske rom og form, tall og telling.
Digitalt hjelpemiddel: data, i Pad /nettbrett og prowise digital touch skjerm.

Etikk, religion og filosofi
Handler om verdier, holdninger og etiske normer. Formidle verdier som respekt for menneskeverd og natur, åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet. Norge er et multireligiøst og flerkulturelt samfunn. Barnehagen skal reflektere og respektere det mangfoldet som er representert i barnegruppen, samtidig som den skal ta med seg verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon.

Nærmiljø og samfunn
Deltakelse i et samfunn og i et fellesskap, barn skal møte verden utenfor familien med tillit og nysgjerrighet. Vi skal gi kunnskap om og tilknytning til lokalsamfunnet, natur, kunst og kultur, arbeidsliv, tradisjoner og levesett. Barna skal få utforske og oppdage nærmiljøet sitt.

Se også vårt nettsted der dere foreldre kan lese rammeplanen, samt mye annen nyttig informasjon.
http://www.blaafjell.barnehage.no

VELKOMMEN TIL BLÅFJELL BARNEHAGE!